

Твой Формат

№5 2012

для тебя, не такого как все!

ИРИНА РОДНИНА:

Я — одна из немногих матерей, которая потеряла общий язык со своими детьми буквально.



Сamp - report
Вестник лагерей Нового Поколения!



Ценност*и*, которые объединяют

Когда затевался журнал «Твой формат», его целью было создание мостика между теми, кто находится внутри лагерей и теми, для кого происходящее в лагере – загадка. Родители очень переживают, в какую среду попадет их ребенок, будет ли на него кто-то влиять, и КТО этот кто-то? Я хочу успокоить тех, для кого это важно. Мы не пытаемся повлиять ни на детей, ни даже на взрослых. Мы приглашаем разделить с нами наши ценности тех, кто видит в этом радость и развитие. Если нас это объединяет, то каждый становится сильнее, мудрее и потом уже не допустит, чтобы кто-то влиял на него.

Одна из ценностей – это **СВОБОДА**. Мы учимся ее понимать и оберегать. Мы знаем, что безграничная свобода – только у мысли, а это и наш интеллект. А любая другая свобода имеет границы, которые чаще всего очерчиваются разными договоренностями с разными людьми.

Наша ценность – это **ВЫБОР** – мы вправе выбирать с кем и с чем идти по жизни, кого приглашать на свою жизненную территорию, а от кого лучше защититься, какой поступок

продвигает нас к цели, а какой отбрасывает, а значит, **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – это часть нашей жизни, и для нас это ценно.

Особую ценность для нас имеют **ЧУВСТВА**. И это не всегда радость и любовь. Иногда это гнев, страх, печаль, но это наши чувства, которые нужно понять, так как именно они управляют нашими поступками.

Люди, работающие в лагерях Нового Поколения, объединяются благодаря этим общим ценностям. Детям мы рассказываем об этом и некоторые их принимают и делают своими. Для того, чтобы мы говорили на одном языке, мы придумали инструменты, которые помогают действовать не на ощупь, а уверенно и профессионально. Ведь у каждого специалиста есть свои инструменты. Ну, например, стоматолог мог бы вырвать зуб и с помощью шелковой нити, а плотник мог бы забивать гвоздь не молотком, а, например, камнем или кулаком, но зачем?

В этом номере журнала мы хотим познакомить вас с нашими профессиональными инструментами. Будем рады, если вы сможете ими воспользоваться и получить от общения с детьми новое удовольствие.

Искренне с Вами
Ульяна Смирнова, U.G.
Генеральный директор компании «Черномор»



О детях

Каждый год мы ожидаем приезда детей с трепетом. С одной стороны думаем, чем их удивить, чем порадовать. А с другой стороны переживаем, какие они приедут в этом году – повзрослевшие, помудревшие или с новыми вызовами, с новыми задачками...

Но как только лагеря ожидают, мы понимаем – приехали просто наши дети, которые любят свободу, ценят красоту и комфорт, которые способны и хулиганить и сочувствовать, радоваться и грустить. И мы понимаем, это и есть наша золотая молодежь, наше Новое Поколение.



О СВОБОДЕ И ГРАНИЦАХ.....8
Понять и Простить.....14

О родителях

Несколько лет назад за нашу идею развития детей через свободу выбора, нас чуть не сожгли на костре инквизиции. Сегодня нас уже стало много, и конечно, благодаря вам, дорогие родители, которые не боятся и контролируют, а доверяют и получают благодарные результаты.

Мы верим, что вы счастливы, видя своих «бунтарей», которые точно знают ответы на свои вопросы, потому что знают, где они. Они внутри.

ЧТО ЕСТЬ ЛИЧНЫЙ РОСТ.....20
Я И МОЕ ПРОСТРАНСТВО.....24
КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ.....26
ИНТЕРВЬЮ С ИРИНОЙ РОДНИНОЙ.....30



О лагерях

Безусловно, главное событие этого года – открытие ММЦ «i&Camp». Мы благодарны вам, нашим клиентам, которые верили в нас, поддерживали нас и позволили нам идти вперед, сжигая за собой мосты для отступления.

Мы также благодарны вам за то, что не позволяете нам опустить планку и в наших других лагерях – в «Мандарине» и «Какаду» - это ваша обратная связь и неравнодушные заставляют нас двигаться вперед и вверх.



«i&CAMP».....36
О МАЙДАНСЕ.....46
«КАКАДУ».....48
«МАНДАРИН».....58

АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС.....66
О ЗВЕЗДАХ.....68

О вожатых

Вожатый – это наше все. Какими бы ни были намерения руководства, все будет так, как захочет вожатый. Это единственный проводник всех идей, устремлений, ценностей, которые вкладывает в философию отдыха компания. И как сделать так, чтобы вожатый действительно захотел и смог быть проводником истинных ценностей.

Дорогие вожатые, мы благодарим вас за ваш труд, за круглосуточный рабочий день, за ненормированную энергию, которую вы дарите детям, за желание развиваться и развивать. Эти странички о вас.



ВОЖАТЫЙ - ЭТО НАШЕ ВСЕ.....	72
МАНДАРИНОВАЯ БОЛЕЗНЬ.....	76
ДЕТИ ДЕЛАЮТ НАС ЛУЧШЕ.....	80

О психологии



Обычно к психологу идут за советом. Но только не у нас. У нас к психологу идут за вопросом. Самой серьезной задачей в своих отношениях сначала с вожатыми, а потом и с детьми мы ставим – умение задавать вопросы – точные и вовремя.

Ну, к примеру, если бы молодой монах спросил у настоятеля монастыря: «А можно я буду курить во время молитвы?» - ответ настоятеля очевиден. А вот если бы вопрос стоял так: «Святой отец, а можно, вовремя курения я буду молиться?» – ответ по-прежнему очевиден.

Это, конечно, просто иллюстрация, но главная мысль в том, что бесперспективно объяснять и втолковывать человеку то, что человек знает и сам. Нужно просто, чтобы он сам себе об этом сказал. Умение задать точный вопрос вовремя – в этом суть нашей психологии.

ОБ ИНСТРУМЕТАХ И ЗАКОНАХ.....	86
ЗРИ В КОРЕНЬ.....	88
КОМФОРТ, КОТОРЫЙ РАЗВИВАЕТ.....	90

Обо всем!

Что? Где? Почем? Когда? И многое другое...

ЧТО ПОЧИТАТЬ.....	92
ЧТО ПОСМОТРЕТЬ.....	94
НО СОММЕНТ.....	96

О ДЕТЯХ...



Каждый год мы ожидаем приезда детей с трепетом. С одной стороны думаем, чем их удивить, чем порадовать. А с другой стороны переживаем, какие они приедут в этом году - повзрослевшие, помудревшие или с новыми вызовами, с новыми задачками...

Но как только лагеря ожидают, мы понимаем - приехали просто наши дети, которые любят свободу, ценят красоту и комфорт, которые способны и хулиганить, и сочувствовать, радоваться и грустить. И мы понимаем, это и есть наша золотая молодежь, наше Новое Поколение.



МЫСЛИ О СВОБОДЕ И ГРАНИЦАХ



Наш лагерь отличается от других лагерей тем, что здесь больше свободы. Но нам объяснили, что любая свобода имеет свои границы. В лагерях Нового Поколения границы – это не преграды, которые нужно преодолеть. Это ориентир. Например, когда мы приезжаем в «Какаду», мы условно составляем договор с лагерем, что мы не выходим за территорию и не нарушаем других правил. Взамен мы получаем комфортный отдых, как сейчас, на 3 смене.

Любовь и страх – это два основных состояния, в которых находится человек. Каждый свой поступок мы совершаем в одном из этих состояний – когда нам плохо или хорошо. Любовь к ближнему – это чуткость и внимание, а также понимание проблем этого человека. А любовь к себе – это самоуважение и ответственность перед собой.

Страх – это плохое или даже мучительное состояние. В лагере «Какаду» инструменты «Любовь и страх» выражены в двух картинках: дерево и вулкан. Дерево – это любовь, которая развивается и процветает. А вулкан – это наши обиды, что вырываются на других. Что касается выбора и ответственности, то, как по мне, эта тема самая главная. Ведь мы каждую минуту делаем свой выбор. Перед тем, как сделать выбор, мы должны задать себе вопрос: «Причиной чего ты можешь стать?» Так же, делая выбор, мы несем за него ответственность. Например, я решила нарушить правила лагеря, в итоге – я поеду домой. Мы должны принимать решения самостоятельно, думая своей головой. Ведь если за нас постоянно будут принимать решения другие, у нас не будет собственного мнения.

Аня, 9 отряд



Как ты считаешь, а у птицы есть границы?

Я считаю, что у каждого есть границы свободы. Птица зависит от пищи, воспитывает потомство (если это не кукушка), а если это пингвин, то он даже летать не умеет. [\(Какаду\)](#)

Наверное все-таки есть, не смотря на то, что птица может улететь куда хочет... ее держат птенцы, гнездо, да и физически птицы не способны на невероятные путешествия. [\(Ай-Кэмп\)](#)



А нужна ли эта свобода, может, лучше отдаваться опыту родителей?

Свобода нужна для реализации себя. Можно, конечно же, отдаваться опыту родителей, и если тебе комфортно, всю жизнь прожить с осознанием того, что не ты жил эту жизнь, а родители все решили, то это твое личное дело. Я же считаю, что это неприемлемо, каждый человек сам кузнец своей судьбы, и никто не может решить ее. Я считаю, что нужно слушать то, что говорят окружающие (в том числе и родители), воспринимая все как совет, а следовать ему или нет – решать самому. [\(Какаду\)](#)

Свобода нужна, мы должны быть свободны в своих мыслях и действиях, но не забывая о том, что опыт наших родителей больше и ему можно доверять. [\(Мандарин\)](#)

Что такое «свобода»?

Свобода для ребенка значит очень многое. Мы, дети, тоже хотим чувствовать себя взрослыми, иметь право выбора. Иногда родители, любя нас, пытаются защитить наш выбор, привить хорошие привычки. Даже иногда полностью за нас решают нашу судьбу, тем самым подавляя в ребенке чувство ответственности за свой выбор и поступки. Свобода делает ребенка самостоятельным, учит отвечать. Конечно, мы все делаем ошибки, но совсем скоро поймем, что к чему. [\(Какаду\)](#)

Свобода - это состояние комфорта, когда тебя не ограничивают физически, либо в направлении твоих мыслей. [\(Мандарин\)](#)

Свобода – осознанная необходимость, к которой стремится каждый. Часто она действует как наркотик – получаешь немного, хочешь еще и еще. К сожалению, часто свобода бывает ненастоящая. Многие думают, что если они получат что-то – обретут ее, но, на самом деле, просто становятся зависимыми от тех материальных благ, которые предоставляет наше общество потребителю. [\(Какаду\)](#)

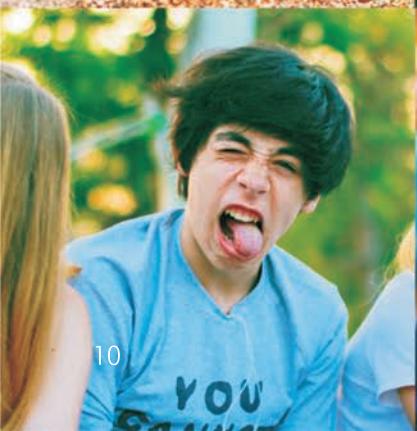


Ради чего можно пожертвовать свободой?

Свободой можно пожертвовать ради спокойствия близких. Не поддаваться своим желаниям слепо, а разумно распоряжаться свободой действий и мыслей.

(Какаду)

Ради чего..... Наверное, от меня ждут ответа – ради семьи, детей, свободы других и т.д. Если это так, прошу меня заранее извинить, но, я считаю, что ради свободы ничем нельзя пожертвовать. Я думаю, что многие не согласились бы за самые высшие блага сесть пожизненно в тюрьму, да и смысла не было бы.... Не подумайте, что я ненавистник семейного очага и т.д. Это не так. Семья не должна ограничивать твою личностную свободу, когда человек влюблен... Хотя, не буду вдаваться в подробности, это уже совсем другой вопрос должен быть задан. (Ай-Кэмп)





Деньги и свобода – это синонимы?

Деньги и свобода...

Конечно же, деньги являются неотъемлемой частью нашей жизни. Именно деньги позволяют нам сделать реальным то, о чем мечтаем, чего хотим. Именно за деньги вы можете купить машину, квартиру, дом, телефон, ну и тому подобное. Но не отягощают ли деньги человека?

Свобода и деньги могут существовать лишь в том случае, если человек, владеющий деньгами, может с ними вмиг расстаться.

Ярослав, 3 отряд, 3 смена

Деньги и свобода.... Часто человек зависит от денег, но, для человека творческого, к примеру, художника деньги не являются свободой. Никто не говорит ему, что рисовать, как и кому. Поэтому у меня нет однозначного ответа на этот вопрос. **(Какаду)**

В какой-то степени, да. Так как свобода в передвижениях, удовлетворении некоторых потребностей полностью зависит от нашего достатка. Хотя, существуют множество людей, которые чувствуют себя совершенно свободно, не имея в кармане ни копейки. **(Мандарин)**

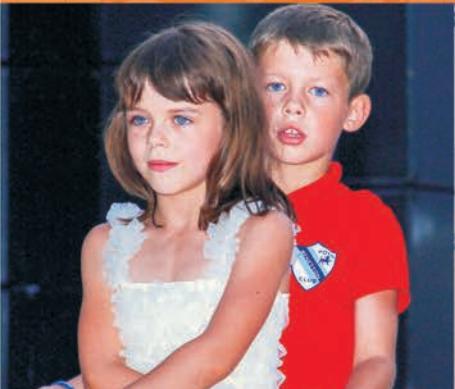
Твоя свобода ущемляет других?

Я думаю, нужно быть чуточку добrее, даже с теми, кого не любишь и просто помнить, что свобода не повод начинать ущемлять интересы других, ведь каждый имеет право на такую же свободу как и ты. **(Какаду)**

А что если твоя свобода ущемляет интересы других?

Ну и что? Свобода как явление, мне кажется, подразумевает ущемление чужих интересов, особенно в нашем обществе и в наш век, когда каждый старается контролировать каждого, для удовлетворения личных амбиций и т.д. Прошу не путать свободу с анархией. Если бы вопрос звучал вот так: «А что если твоя анархия ущемляет интересы других?», ну или в этом духе, то мой ответ был бы другим. **(Какаду)**





Во сколько в лагере должен быть отбой?

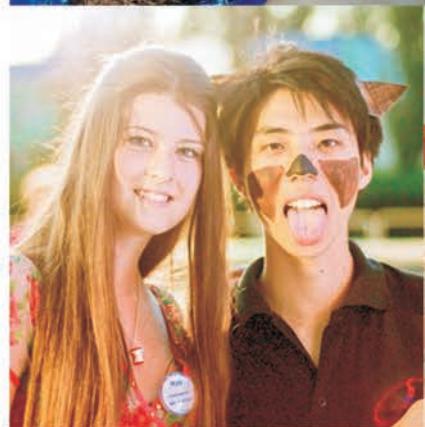
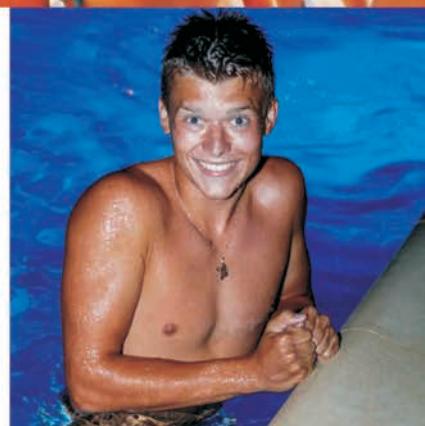
Интересное слово «отбой», что оно означает – конец боя или переход к бою? Дети ложатся спать все равно не по свистку или команде, а тогда, когда хочется спать. Если взрослым важно написать, когда у детей отбой – пусть придумают, как им удобно. **Игорь, Ай-Кэмп**

Я привык ложиться спать поздно. Это не очень нравится моим родителям, но рано у меня не получается. В лагере я тоже ложусь спать уже последним, но так получается. **Саша Огурцов**

Где бы я ни был, в одиннадцать часов у меня срабатывает какой-то механизм и я уже сплю. Мне все равно во сколько будет отбой в лагере – мой организм засыпает в одиннадцать. **Димка, 10 лет**

Вечером мне жалко времени на сон, потому что самое время поболтать и почудить, а утром мне жалко времени на сон, потому что жизнь уже бурлит и проходит мимо меня. Вот вроде и выснуться можно – спи себе – а я опять не высыпаюсь. **ПИЧАЛЬКА. Ира, 5 отряд**

У каждого «свой отбой». Кто-то уже в десять валится с ног от насыщенного дня, а кто-то до двух не ложится. Да и вообще, желание или нежелание спать зависит от конкретного дня и настроения. Сегодня я хочу отдохнуть, а завтра поболтать с друзьями подольше. Я против строгого отбоя на отдыхе. **Александра, Какаду**





Помни меня!

Как бы нам сильно не хотелось, смена подходит к концу, и пора бы подумать, как же мы будем поддерживать связь с нашими друзьями? Ведь каждый из нас познакомился с десятками новых людей, и никому не хочется на-всегда потерять друг друга.

Больше всего везёт тем, кто нашёл себе друзей из своего города. Они смогут видеться круглый год, смогут поддерживать связь, встречаясь на улицах родного города, вспоминать светлые моменты из лагеря.

Другим ребятам придётся гораздо сложнее, тем кто нашёл себе друзей из других городов и стран. Хорошо, что есть такие сайты, как «Вконтакте», которые помогут общению, а ещё позволят договориться о возможной встрече в «Какаду» в следующем году.

Если кто-то из ребят очень сильно сдружился, можно попробовать съездить друг к другу в гости, посмотреть другие города, или же рассказать о своём городе в самом настоящем письме, ведь так даже интереснее, чем просто общаться по Интернету. Письма идут дольше, чем обычный e-mail, зато находя в почтовом ящике очередной конверт от друга, каждый получит гораздо больше положительных эмоций.

В любом случае, «Какаду» сдружил нас, превратив в одну большую семью, в мини-планету со своими маленькими чудесами, которые никто не сможет понять, кроме нас. **Аня, 2 отряд, 3 смена**

Больше фото смотри на сайте
www.campkakadu.ru



Чтобы тебя понимали
научись прощать.

Закон бу́мёранга.

ПОНЯТЬ И ПРОСТИТЬ

Этот отряд самый старший, самый строптивый, самый амбициозный. Всегда нужно быть первыми, и чтобы никто не сомневался, что мы «банда», даже при кривой игре – держать фасон! Одного мальчика из отряда уже отправили домой за нарушение Закона (курил, однако), и вдруг, каким-то необычным образом еще одного мальчика уличают в курении. Вожатый приносит его объяснительную и какие-то свидетельские показания детей. Ситуация странная. Никогда дети «своих» не сдают и борются за них до конца, а тут...

Разговаривая с Ильей (назовем его так) – понятно с первых минут, что дело не в курении, но он имеет просто каменный вид и ни о чем разговаривать не хочет, готов ехать домой. Хорошо, что сомнения наши развеялись достаточно быстро. Пришел вожатый и прояснил ситуацию. В отряде пропал телефон (конечно, айфон 4S). Все стали его искать, т.к. исчезновение произошло в тот момент, когда посторонних в отряде не было, и по нервному поведению Ильи кто-то догадался, что телефон взял именно он, и, прижав к стенке, выбили у него признание. Далее сообщили об этом всему отряду и

придумали, как изгнать негодника из отряда (заставили признаться в том, что он курил).

Вопрос, который нам часто задают, в том числе и дети из этого отряда, почему у нас нет закона о запрете воровства. Ответ наш такой: курить, пить и покидать территорию – это выбор, который человек принимает единолично и вряд ли можно «довести» ребенка до такого состояния. Воровство же – это, во-первых, трудно доказуемый факт в 95% случаев (может и не украли, а просто потерял, а может и украл, но не тот, у кого нашли, а ему подкинули, когда «жареным» запахло, и масса вариантов), во-вторых, воровство, как правило – это последствия особенного психо-эмоционального состояния, виной которому могут быть и те, кто рядом, и те, кто дома, и никогда нельзя быть уверенными, что ты не навредил, отправив во-ришку домой, вполне может быть, что ты лишь помог кому-то другому убедиться в том, что «неправильные» схемы управления более слабыми – работают и приносят результаты.

Своей педагогической задачей мы видели снять агрессию детей, понять природу

поступка Ильи, и дать ему силы пережить эту ситуацию достойно, чтобы все участники смогли вынести нужные уроки. Нежелательным результатом было для нас – победа агрессии (наслаждение местью, нежелание понимать и чувствовать людей в разных своих проявлениях), неготовность детей простить Илью, если он захочет извиниться. Критерием победы были бы руки, поднятые в конце мероприятия тех, кто хотел бы поддержать Илью. Разговор с отрядом длился полтора часа. И начали разговор мы не с того, к чему все были готовы, а с того, что вчера кто-то из отряда обманул охранника, сказав, что получил личное разрешение генерального директора гулять ночью по территории.

- Ну, это же просто шалость, и при чем здесь это? - парировали почти хором взрослые пацаны.

- А давайте называть вещи своими именами – это был обман. Мы же с вами собрались здесь для того, чтобы обсудить ситуацию обмана, вот и давайте ее обсуждать, – волна возмущения прокатилась по рядам. – Скажите, в чем разница между обманом и воровством? Дети наперебой начинают кричать и доказывать, что эти вещи нельзя сравнивать, что в одной ситуации никто не пострадал, а в другой есть пострадавший, что они вообще не понимают, зачем их здесь собрали.

Стараясь держаться ровно, я задаю вопрос:
- Скажите, а кто из вас может гарантировать на 100%, что никогда в жизни ничего не украдет?

Поднимается примерно половина рук.
- А кто из вас допускает мысль, что жизнь может поставить человека в ситуацию, когда воровство будет оправдано?

Поднимает руки вторая половина, пожалуй, чуть меньшая, поднимаю руку и я.

- Как вы считаете, будет справедливым, если мы сейчас на половине из нас поставим клеймо «вор»? Или все-таки важно понимать, что стало причиной определенного поступка?

- Да что вы нам голову морочите, здесь точно не было никакой причины, что об этом говорить, человек украл, все! Чего вы добиваетесь?

- А кто-нибудь из вас поинтересовался у Ильи, почему он это сделал?

- Да, чего его спрашивать? Что непонятно? Легкой наживы захотелось! Сволочь, чего о нем говорить! Хоть бы извинился!

- Хорошо, говорю я, вы не хотите знать причины, которые управляли Ильей, но хотите, чтобы он извинился. А зачем вам это?

- Как это? Украл – не извинился, а мы его еще и понимать должны!

- И все-таки, скажите, если пострадавшая только одна девочка, почему вы все хором сейчас требуете извинений? Какие чувства вы хотите испытать?

Вдруг раздается голос:

- Да унизить они его хотят!

- Зачем? – спрашиваю.

- Кайф такой особый – унизить человека! Я несколько раз с разных заходов пыталась вызвать желание детей ПРОСТИТЬ, ведь все самые серьезные психологические проблемы, которые тащат за собой люди, иногда всю жизнь (а иногда и не одну) – это неумение и непонимание необходимости УМЕТЬ ПРОЩАТЬ. На какой-то момент я перестала владеть аудиторией, потому что каждый доказывал кому-то что-то свое, никто никого не хотел слушать, обвиняли меня в непонятных целях, задавали очень ядовитые вопросы (например, простила бы я убийцу своего ребенка), и в какой-то момент я поняла, что за столь короткую встречу мне вряд ли удастся досгучаться до всех.

>>

Нужно выбрать хотя бы ту часть детей, которые готовы принимать новую информацию и открываться чувствам. И тут пришел спасительный голос одной девочки:

- Ах, как же тошно вас всех слушать! Какие же вы все правильные! Какие же вы все дружные! А вот я считаю, что поступок Ильи стал точным отражением отношения к нему остальных – да, он не «супермен», как все остальные, здесь присутствующие, но он никого не обижал, а вы все...» – и она замолчала. В ответ опять кто-то стал издеваться и язвить.

- Хорошо, сказала я, сейчас я предлагаю покинуть этот зал тем, кто не готов поддержать Илью, и считает данное мероприятие совершенно ненужным.

Не сразу, после некоторых уточнений и пояснений, зал покинуло около 30% человек.

То, что произошло далее – было невероятным. В помещении изменилась аура – нас просто обволокла очень добрая энергия и, наверное, только сейчас дети поняли, что они сидят



в креслах, а не на колючих стульях. Мы отметили это и продвинулись дальше. Я рассказала притчу о Будде. Будда путешествовал, и зашел в деревню, где люди кричали на него, пытались ударить, оскорбить, а Будда шел, не обращая внимания на оскорблений и ничего не отвечая людям. В конце концов, люди остановили его и спросили: «Ну, как же так, почему ты не реагируешь на то, что мы говорим, ведь любой

нормальный человек уже бы разразился бранью или дал бы сдачу?» Будда ответил так: «В прошлой деревне были люди, которые благодарили меня. Они дарили мне цветы, фрукты, говорили добрые слова. Но, когда я странствую, я не ем и ничего не несу в руках, поэтому мне пришлось оставить им все, что они мне хотели отдать. Как вы думаете, что они сделают с тем, что я не взял?» «Ну, наверное они это возьмут себе обратно, или угостят знакомых, или отдадут детям...» «Бедные, вы бедные, – сказал Будда – что же вы сейчас понесете домой и отадите близким?»

Ребята и до этого рассказа уже были готовы делиться с Ильей словами поддержки. И, конечно, Илья стал плакать, и никому не нужны были слова прощения от Ильи, потому что все хотели только одного, что бы ему стало легче. Ведь и так понятно, что он взял из этой ситуации уже все, что мог взять. А ведь он признался, что взял телефон, хотя мог и не признаться. Илья извинился. Мы разошлись в добром настроении, хотя Илья все-таки был настроен уехать.

Я не была удовлетворена проведенной встречей, но понимала, что большего сделать не смогла бы. Однако на этом история не закончилась, и случилось так, что через два дня уже другим ребятам пришлось перед Ильей извиняться за очень серьезный проступок. И тогда я подумала: «Жива мудрость самураев – говори, что думаешь, делай, что должен, и будь, что будет!»

U.G.

Первая спортивная смена была посвящена Евро-2012

Владислав Ващук передал
подарок от сборной Украины

Владислав Ващук –
украинский футболист,
защитник, играл в составе
«Динамо».



Молодежный Ц



Стелла Захарова –
советская гимнастка,
двухкратная олимпийская
чемпионка, 12-кратная
чемпионка СССР.



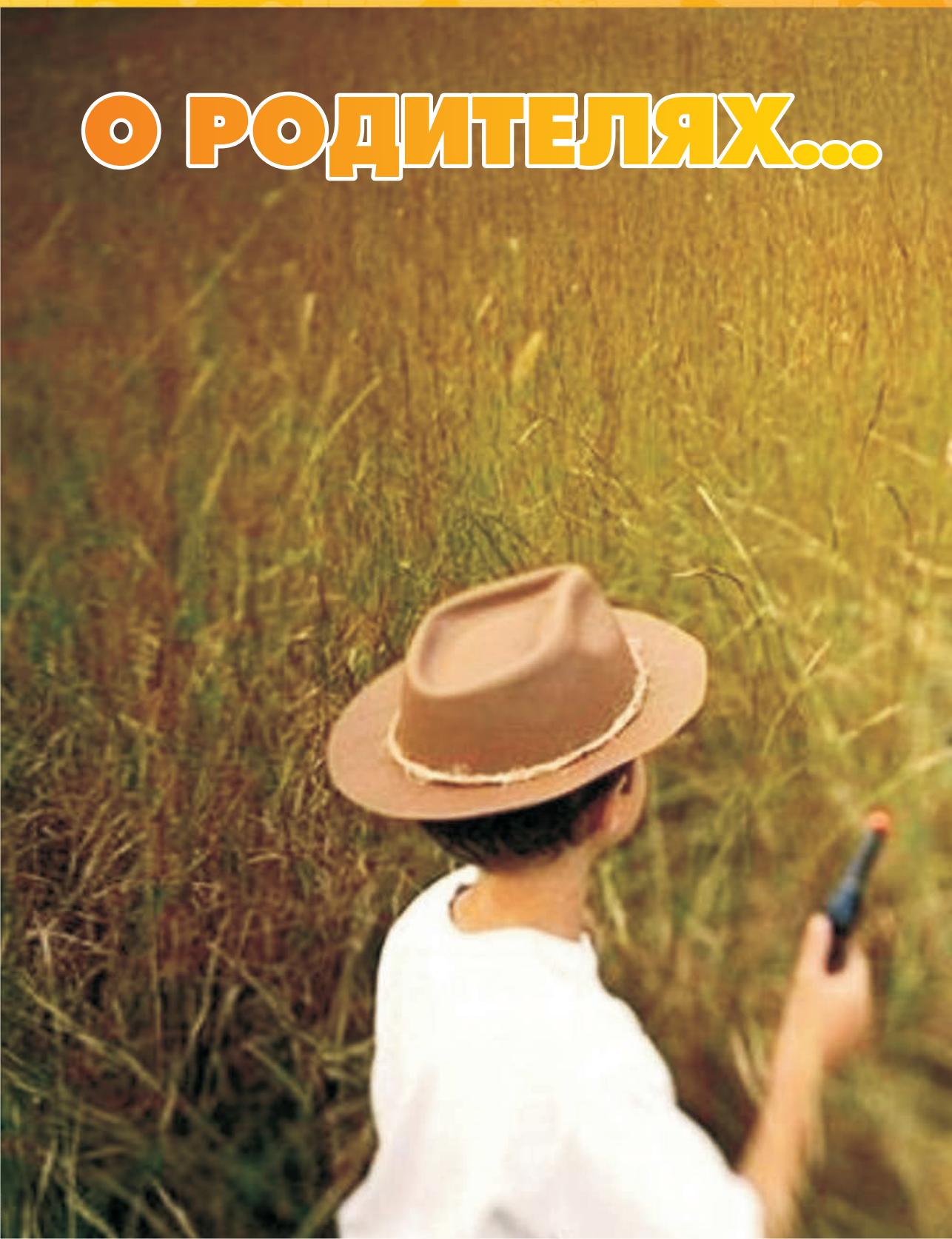
Виктор Хлус –
советский футбольный
нападающий киевского
«Динамо», двухкратный
чемпион СССР.





О РОДИТЕЛЯХ

О РОДИТЕЛЯХ...





Несколько лет назад за нашу идею развития детей через свободу выбора, нас чуть не сожгли на костре инквизиции. Сегодня нас уже стало много, и конечно, благодаря вам, дорогие родители, которые не боятся и контролируют, а доверяют и получают благодарные результаты.

Мы верим, что вы счастливы, видя своих «бунтарей», которые точно знают ответы на свои вопросы, потому что знают, где они. Они внутри.

Много лет назад наставником нашей компании в духовном развитии стал известный украинский психолог Станислав Хохель. Его знания и опыт легли в основу нашей методики развития детей через свободу и осознанность. С его согласия, мы публикуем отрывок из его многократно переиздававшейся книги «Ступени сознания». В этом году вышла новая книга С. Хохеля «Чудеса возможны».

Что есть личный рост? Что такое вообще развитие человека?



Чтобы ответить на этот вопрос, мне пришлось написать целую книгу. Но почему стоило вообще задаваться этими вопросами?

Большинство людей уже привыкли к тому факту (и внутренне смирились с ним), что в мире существуют богатые и бедные, знаменитые и безызвестные, счастливые и несчастные. Поскольку желаемое удается получить далеко не всем и далеко не всегда в необходимом для полного счастья количестве, люди часто сетуют на несчастливую судьбу, несправедливые обстоятельства или (гораздо реже) на недостаток необходимых личных качеств впрочем, не особенно задумываясь над тем, как эти качества они могли бы воспитать в себе или развить настолько, чтобы уверенно добиться внешнего успеха.

Однако существует и иная категория людей, для которых и предназначена эта книга.

Идея личного роста — для тех, кто уже понял, что все возможности жизненного успеха заключены в нас самих. Любые технологии саморазвития, психотехники и концепции личного роста просто помогают нам в достижении наших целей и ускоряют наше продвижение к ним. Но для этого следует глубже осознать значение саморазвития и всерьез им заняться.

Для тех же, кто этого еще не осознал либо по тем или иным причинам осознавать отказывается, остается вечное недовольство своими домочадцами, поступками окружающих, работой, семьей, бизнесом, зарплатой или уровнем дохода, ситуацией в стране, политикой правительства, временем или местом, в котором они живут (список продолжите сами). Конечно, зачастую их обиды и претензии обращены и к самим себе. Но ведь смысл жизни не в том, чтобы бесконечно грызть себя или других за очередные промахи, а в том, чтобы самому измениться для того, чтобы занять в ней достойное место.

В современной психологической литературе бытует обобщенный портрет Неудачника, вечно имеющего проблемы с деньгами, работой, учебой или личными взаимоотношениями. Правда, назван он более деликатно: «психологически зависимый тип». Психологически зависимые — это те, у кого страх потерять что-либо или хотя бы рискнуть этим больше позитивной готовности что-либо изменить. Ведь чтобы делать что-то по настоящему значительное, необходимо чем-то рисковать или жертвовать: если не деньгами, собственной репутацией или привязанностью других людей, то как минимум своим временем и усилиями — не будучи особенно уверенными, что из этого с первого раза что-то получится, — но ведь под лежачий камень вода не течет! То есть зависимость — это то, что уже не привносит в нашу жизнь ни удовольствия, ни радости от обладания тем, что мы имеем, но тем не менее держит нас под своим контролем и вовсе не собирается так просто нас отпускать.

Наша зависимость чаще всего распространяется на членов наших семей (кому не известна такая ситуация: и жизни нет, и разводиться страшновато), на людей, с которыми мы дружим, живем или работаем, на деньги, которые мы боимся терять и не умеем зарабатывать, на наркотики, кофе, алкоголь, сигареты, азартные игры, газеты и телевидение, которые мы часто ругаем, не будучи способными без них обходиться. Почти так же часто зависимыми становятся от семейного уклада жизни, стереотипов поведения или мышления, политической или



научной идеологии, религии или морали и прочих общепринятых ценностей, которые мы усердно «рекламируем», забывая о том, что лично нам эти знания или занятия почему-то не приносят счастья. Иными словами, зависимость существует как бы в режиме качания маятника — от приступов вины и собственной неполноценности из-за осознания того, что ты не можешь соответствовать неким абстрактным идеалам, до агрессии по отношению к тем, кто этим самым идеалам соответствует еще меньше, чем ты сам. Впрочем, это качание всегда осуществляется в одном измерении и представляет собой иллюзорное движение в порочном круге однообразных рефлексов и занятий, которое по своей сути сродни стоянию на одном месте в срезе более масштабного, не сводящегося к оценке сиюминутных приобретений видения нашей жизни.

Становление человека — это всегда движение. Движение по пути к Успеху называют психологическим, или личностным ростом, а движение к Проклетлению — духовным. Однако независимо от выбора направления любое движение осуществляется от и к.

Итак, от чего и к чему идет Становление Человека?

Это движение от уже известной нам психологической зависимости и собственных ограничений. Это отказ от подавления наших глубинных желаний и стремлений, их избавление от оков чувства вины для дальнейшего сознания и реализации. Это уход от неосознанного желания оставаться контролируемыми и управляемыми, подобно малым детям, за которых все решают их родители (мужья, жены, власти, начальники, политические и религиозные лидеры, общественные законы или порядки), и избавление от иллюзии того, что за нынешнее положение вещей в твоей жизни отвечает кто угодно и что угодно, только не ты.

Это движение к Мечте к исполнению самых сокровенных, самых заветных своих желаний. Это путь к овладению бесконечными творческими силами своего Я, которые позволяют нам этих желаний достичь. Это исход в единственно реальный мир — тот мир, который мы даем себе право видеть и менять сами.

Наконец, это прорыв к своему собственному внутреннему ядру, центру — в пространство вечного развертывания своего потенциала, в круг позитивной направленности своего ума, во внутреннее место уверенности в своих способностях и любви к себе, в зону полной и совершенной энергии «здесь и сейчас», дающей силу необратимо изменить свою жизнь; это попадание в ту самую точку успеха, которая всегда была заключена внутри нас, но предпочитала пребывать в непроявленном, спящем состоянии, пока раскачиваемый нами маятник неразумной сути нашего прежнего бытия со свистом проносился мимо нее.

Обретая этот центр, мы начинаем размененное и необратимое в своей ускоряющейся постепенности движения к своей цели тем единственным способом, который выбрали мы и который в ту же самую минуту выбрал нас.

Теперь все, что нам остается, — это найти в себе этот центр и включить его. Это — в наших силах.

Остановите на минуту свой маятник. Вырвайтесь из круга привычных дел. Уделите немного времени лично себе. Сядьте, раскройте эту книгу и полистайте ее. Если она заинтересует вас, просто разрешите себе прочесть ее до конца.

Вы этого стоите.

Если у вас возникли вопросы к автору можете задать их лично. Запись на тренинги и консультации Станислава Хохеля осуществляется по телефонам:

+38(044)228-77-08, +38(050)657-40-98,
+38(050)595-36-86,

или по электронной почте: hohel@ukr.net
www.hohel.kiev.ua



Больше фото смотри на сайте

www.mandarin.crimea.ua



Я и мое жизненное пространство

Мы часто хотим от детей послушания, не задумываясь о том, что приучаем их при этом к жизненной модели «жертва манипулятора».

Манипуляторы – это те, кто умеет нагло вторгаться в чужое жизненное пространство и при этом заставляют «жертву» испытывать чувство вины, оправдываться, жить в страхе.

Чтобы уберечь детей от влияния манипуляторов, нужно научиться вместе с ними отстраивать, а потом и отстаивать свое жизненное пространство. Наше – это то, над чем мы имеем полную власть по закону. Например, одежда, комната, время, решения, мысли, поведение – это только наше.

А вот дети, мужья, друзья, их вещи и помещения, их решения и поведение – это уже не наше.

Если опоздаешь на 5 мин, будешь неделью наказан

- Я купила тебе эти дорогущие штаны не для того, чтобы ты их заносил до дыр за месяц!

Прислушайтесь к своим чувствам, когда вы покупаете дорогую вещь - что вами движет? Манипуляция ребенка [у нас уже все одноклассники это имеют], собственное желание выделиться через детей, собственная приверженность к брендам, которой еще не зародился ребенок, или наоборот, уже заболел. В любом случае...

Ребенок будет прав, если скажет вам: мама, я ношу эту вещь, потому что она мне нравится, поэтому она и пачкается, и изнашивается. Но, когда мы ее покупали, ты не брали с меня каких-то обещаний и не ставила условий. Ты хотела ее купить и наши желания совпадли. Давай договоримся, в следующий раз, когда захочешь купить мне что-то дорогое, говорим все дополнительные условия, и я подумаю, хочу я эту вещь при этих условиях или уже нет.

Мама хочет контролировать время ребенка, добиваясь его послушания через внедрение дисциплинарных приемов. Если спросить ее, зачем она это делает, она, скорее всего, скажет, что не хочет постоянно беспокоиться. Ее беспокойство становится проблемой ребенка, а в последствии разрушает их отношения. Ребенку следовало бы ответить: мама, я понимаю, что если я не приду вовремя, ты будешь беспокоиться, поэтому давай договоримся, если я буду задерживаться, я буду звонить и предупреждать, чтобы ты не волновалась, а уж если я не перезвоню, то признаю, что достоин наказания.

2. Мое время

3. Моя вещь

1. Моя позиция

Чем продиктовано утверждение мамы? Мама боится, что сын сейчас что-то упустит, а потом не наверстает, а уметь танцевать – это важно, если ты хочешь покорить высокое общество (действие в состоянии страха-контроля).

Законный ответ ребенка: ты, наверное, имела в виду, что хотела бы, чтобы я занялся хореографией. К сожалению, тогда мне придется отказаться от занятий моделированием, а мне это действительно интересно. Я думаю, что настоящему мужчине для того, чтобы произвести впечатление не обязательно уметь танцевать.

P.S. Родители, конечно же, имеют больше опыта, поэтому попробуйте вместе поискать еще и другие интересы.

- Ты должен заняться хореографией.

- Немедленно наведи порядок в комнате, иначе никаких гулянок

Комната - это личное пространство ребенка. Как бы ни было вам муторительно смотреть на этот бардак, чтобы не нарушить границу жизненного пространства, у вас два пути — принять то, что ребенок будет жить так, как ему удобно, либо убирать самой. Промежуточный вариант существует: мотивировать, бросать вызов, уговаривать, убеждать и т.д., главное — не заставлять, т.е. не проявлять власть над чужим пространством (в данном случае — власть над поведением).

Ребенок может и не возразить, просто уйти гулять. Только подумайте, какая каша заварится, сколько посыплется взаимных упреков и обвинений. До первопричины конфликта вы рискуете не докопаться.

4. Моя комната

6. Моя деньги

5. Моя решения

Опять мама боится и контролирует жизнь своего чада.

Ну, конечно она думает, что лучше знает, что нужно ребенку для счастья. Но это только первый миф. Второй миф — «потом спасибо скажет». И еще: вот когда у тебя будут дети, тогда и будешь решать за них. Трудно нам, сорокалетним, признать право ребенка на собственный сценарий счастливой жизни. Но если этого не сделать, то придется прямо сейчас принять ответственность за все неудачи в жизни своего ребенка на себя, включая неудачное супружество, проблемы с трудоустройством, нехваткой денег и т.д. Дети быстрее всего понимают, что слушаться выгодно, т.к. в этом случае их ответственность — только выполнять указания. Что же делать с этим послушанием во взрослой жизни. Ребенок вряд ли сможет поговорить с вами, скорее всего, замкнется, и тогда нельзя исключить «сюрпризы».

Лучше научиться говорить с ребенком о личной ответственности за собственную жизненную территорию.

Более сильные дети чувствуют управляемых (а ведь этого мы добиваемся от своих детей — управляемости) и сразу же пытаются отвоевать себе прав побольше — на чужое внимание, время, деньги.

Ребенок, который понимает, что им пытаются манипулировать, должен уметь сказать: «Извини, но это не входит в мои планы» или «Классная идея, но мне эти деньги понадобятся завтра, может, сходим на твой?» Ну, или, наконец, так: «Я действительно хочу пригласить тебя в McDonald's и специально для этого взял деньги. Ты не против?»

Такое поведение (не оправдываться, а четко отстраивать границы) позволит ребенку избежать агрессии и одновременно с этим почувствовать свой стержень, свою территорию.

- Не говори глупости, я лучше знаю, что тебе нужно!

Когда мы осознаем границы своего жизненного пространства и начинаем в этих границах отстаивать свои права, это врядли понравится тем, кто до этого имел власть над нами, присвоив себе право распоряжаться тем или иным аспектом нашей жизненной территории. Однако, нам и только нам предстоит доказывать, что мы имеем право на свое жизненное пространство — «лишь тот достоин счастья и свободы, кто каждый день идет за них на бой».

U.G.

Казнить нельзя

Всякий коллектив является собой срез общества. Почти в каждом из них есть душки, жадины, батарейки, флегмы, умники, лентяи, Саши Матросовы и Павлики Морозовы. Такие коллективы складываются в рабочих цехах, в офисах, в школах, в лагерях. Конечно, везде стоят определенные фильтры и можно прогнозировать примерное процентное соотношение наиболее типичных групп. Если есть возможность разделить большой коллектив на маленькие, то высока вероятность, что в микро-коллективах соберутся люди с подобными характерами. Люди воспитанные как-то стараются обходить стороной людей хамоватых, тихони недолюбливают сильно активных. А другими словами люди с позитивной энергией ее подсознательно берегут и стараются объединяться с позитивной энергией, точно также как и люди с негативной энергией.

В лагере – очень нервные первые два дня, пока происходит расселение по комнатам. Дети не могут уговориться, пока не произойдет процесс «выравнивания энергий» по комнатам. Идеальной картины добиться очень трудно, но как-то через два дня происходит переключение с этой проблемы на другие.

Это вступление на первый взгляд не имеет никакого отношения к дальнейшему тексту, однако, связь есть, и я советую вам потом вернуться к нему.



Помиловать

В комнате четыре девочки. Идет подготовка к вечернему мероприятию, за двумя девочками заходят мальчики, которые уже готовы и поторапливают девчонок. Девчонки кокетничают, торопятся. Но среди них есть и та, которую мальчишки не ждут - Виолетта. То ли из обиды, то ли по другим причинам, она начинает над оставшимися издеваться, а если говорить буквально, то оскорблять нецензурно. Одному из мальчишек - Максиму - рассказывать о «развратном» поведении его подруги, и его унижать очень хлестко, не по-детски.

- Замолкни, - говорит Максим, - иначе склонишь полицу.

- Ой, ой, какой смелый! Ну, ударь меня, ударь!

Максим, который и постарше агрессивно настроенной Виолетты, и все-таки мужик, теряется в своих подростковых чувствах - как поступить настоящему мужчине - развернуться и уйти? - как же это будет выглядеть в глазах оскорбленной девушки? - или сцепиться с этой салагой? - тоже как-то не по-мужски. Но времени на раздумья нет, лицо с издевательской ухмылкой провоцирует Максима и он находит средний вариант - дает пощечину Виолетте. Виолетта, как потом выяснилось, уже неоднократно провоцировавшая драки с девочками, хватает дезодорант и ударяет им Максима в глаз. Максим отвечает еще двумя подзатыльниками и уходит.

Вечер испорчен, девочки плачут, родители по очереди требуют объяснений у вожатых, детей-свидетелей, вожатые пытаются прояснить ситуацию, примирить детей, объяснить им причинно-следственные связи между их поступками. Непросто Максима убедить извиниться перед Виолеттой, но пацан признает, что был не прав, хотя сквозь зубы цедит, что мало ей врезал.

Спать легли, договорившись, что до конца смены обходят друг друга стороной. Большего



вожатые в тот момент достичь и не могли, понимая, что вся работа с этими детьми еще впереди.

Наверное, читатель чувствует несколько оправдательный тон для действий Максима и обвинительный в адрес Виолетты. Так и есть, но хочу пояснить. Поступок Максима - однозначно недопустимый с позиции взрослого, с позиции зрелого человека, понимающего бессмыслицу происходящего. У подростков все по-другому. Там еще нет мужчин и женщин - там есть попытки защитить свою честь и свою территорию - методы оцениваются пост-факту. Именно поэтому среди подростков драки - это обычное явление, о которых родители чаще всего не узнают. Поэтому и Максима, и Виолетту я рассматриваю как ювенальных подростков.

На следующий день, когда между детьми казалось бы ситуация закрылась, вышел на связь пapa девочки. Он не живет с семьей, но очень обеспокоен «зверским избиением своей дочери». Папа выдвигает очень тяжелые обвинения всему персоналу, угрожает закрытием всех лагерей, и главное - своим приездом завтра из Москвы. Требует везти девочку на судмедэкспертизу, требует жесткого наказания для Максима. Еще много чего требует, абсолютно не слушая доводов другой стороны. >>

В течение всего дня персонал пытается проявить максимальную доскональность в прояснении ситуации, принятии мер, но внешне ни Виолетта, ни Максим не обеспокоены уже почти забытым фактом, и только взрослые пытаются понять, что же еще нужно предпринять. В лагерь вызвали инспектора по делам несовершеннолетних, и он приехал как раз на следующий день, почти одновременно с папой.

Четыре часа идет разбирательство с папой, с девочкой, с обидчиком, с персоналом, с милицией. На ковре – собственники лагерей, директор лагеря, вожатые, психолог.

Мой вопрос к папе простой – какой результат разбирательства для вас будет удовлетворительным? Его ответ нам пришлось собирать по частям, потому что как выяснилось уже к вечеру его интересовал совершенно другой целевой результат, который озвучивать было нельзя. Но сейчас папа требовал, чтобы Максима отправили домой, но перед этим он должен был извиниться перед Виолеттой на центральной площади на глазах у всего лагеря.

– А для чего это Вам – публичное извинение? – спрашиваю я. – Разве недостаточно извинений в узком кругу, в кругу тех, кто действительно причастен к этой ситуации? Ведь Виолетта даже не пытается скрыть, что первая оскорбила Максима и спровоцировала его.

– Я хочу его наказать! Я хочу, чтобы он на всегда запомнил этот урок!

– А почему вы так озабочены судьбой Максима? Разве не логично было бы сейчас лично вам побеспокоиться о судьбе своей дочери и о том, какие уроки извлечет она? Ведь смотрите, что сейчас происходит. Она экспериментирует с жизнью, систематизирует результаты и вырабатывает наиболее удобную для себя модель поведения. Вот сейчас она может усвоить, что мужчину можно оскорблять, потому что, если он нормальный, то должен сообразить, что связываться с женщиной ему невыгодно, что его за это накажут. А ведь рядом может оказаться и «ненормальный» мужчина, а может и женщина.



– Что вы пытаетесь мне запудрить мозги? Максим должен быть наказан и точка! Вот мне интересно, вас когда-нибудь мужчина бил?

– Вы, знаете, нет. И даже, кажется, знаю, почему. Во-первых, я никогда об этом не просила. Во-вторых, оскорблять людей это настолько не свойственно мне, что попросту говоря, наверное, я как-то не нарывалась на «это».

– Ваша позиция мне понятна, вы не хотите разбираться в ситуации, вы хотите ее покрывать и сейчас пытаетесь увести меня в сторону.

– Во-первых, мы разговариваем в присутствии милиции, и покрывать ситуацию мне нет никакого смысла – вы можете удалиться с представителем органов в совещательную комнату и наметить все то, что вы хотите сделать, чтобы наказать нас так, как вы считаете нужным. Во-вторых, я не заинтересована в покрывании ситуации хотя бы потому, что миссия наших лагерей – это развитие детей, которое происходит именно в таких

дискомфортных ситуациях. В-третьих, вы должны понимать и такой момент – когда вы как родитель уже в лагере, милиция – в лагере, то мы – сотрудники лагеря становимся адвокатами для всех остальных детей, родителей которых в лагере сейчас нет.

– То есть вы оправдываете действия Максима и не хотите его наказывать?

— Мы обязаны поступать справедливо, и если уж наказывать, то Максима нужно наказывать вместе с Виолеттой, в противном случае дети увидят несправедливость. Ведь оскорбительное обращение к детям со стороны Виолетты — почти норма, и сейчас у них есть надежда на то, что с Вашим приездом это прекратится.

Папа согласился, чтобы мы поговорили с Виолеттой, но разговор получился странный, в основном говорил папа, и через некоторое время мы отпустили Виолетту с тем, что она изменит свою модель поведения. Виолетта ушла, и уже буквально через 5 минут к нам поступила жалоба от вожатых, что Виолетта угрожает девочке и та боится выйти из комнаты.

Новое разбирательство, папа уже не на шутку вступился за дочь, пытаясь буквально черное сделать белым, белое черным. Все это показалось нам, по меньшей мере, странным. Неудачными были наши попытки объяснить, что ему в первую очередь невыгодно сейчас принимать такую позицию, ведь Виолетта, продолжая чувствовать его покровительство и дальше будет нарываться на

конфликты, но ведь не всегда ситуация будет контролируема взрослыми.

Поставлю многоточие. Хотя мне бы хотелось рассказать и озвонках, которые мне поступали от имени самых высоких чинов с настоящей рекомендацией извиниться перед папой. Скажу только об истинной причине приезда папы. Он, конечно, не сказал об этом, это мои догадки. В ходе разбирательства выяснилось, что Виолетта уже неоднократно привлекалась за хулиганство и даже несколько дней просидела в камере, состоит на учете в милиции. Понятно, чем был обеспокоен папа. До конца смены случилась еще одна драка между девочками, участниками были Виолетта и еще одна девочка, которая жила с ней в комнате и тоже состояла на учете в милиции. Вот такой вот срез общества и такое «выравнивание энергий» по комнатам.

А у нас появился новый пункт в договоре — **мы не принимаем в лагерь детей, состоящих на учете в милиции, а за скрытие этого факта родители понесут ответственность.**

U.G.

Стать хорошей девочкой. Индийская примка.

Акишата была очень живым, беспокойным ребенком. Однажды ее мама, не выдержав, сказала своей умной и сообразительной дочке:

- Посмотри, Акишата, как к вечеру я устала от тебя. Нужно придумать что-нибудь, чтобы ты не утомляла меня до такой степени.

- Да, мамочка, я сделаю все, что ты хочешь, — согласилась девочка.

- Сейчас я тебя искупаю, а потом ты пойдешь в свою комнату, тихонько посидишь в ней пять минут и все это время будешь молиться Богу, чтобы он сделал тебя хорошей девочкой.

- Хорошо, я так и сделаю!

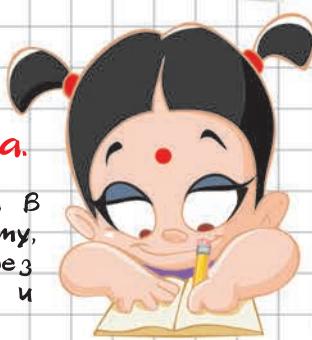
Акишата ушла в свою комнату, вернулась через пять минут и сказала:

- Мамочка! Я молилась. Я так не хочу, чтобы ты уставала, что молилась очень усердно.

Но на следующий день ничего не изменилось. Мама укорила Акишату:

- Дочка, а я думала, что ты молилась!

- Мамочка, я так горячо молилась! Но если Бог не сделал меня хорошей девочкой, значит, или даже он никого не может со мной поделать, или я нравлюсь ему такой, какая я есть.





О РОДИТЕЛЯХ



Ирина Константиновна Роднина

Одним из важнейших событий этого года несомненно является открытие международного молодежного центра «Ай-Кэмп». И совершенно не случайно перерезать ленточку 3 июня 2012 года мы пригласили легендарную личность – 3-кратную олимпийскую чемпионку по фигурному катанию, 10-кратную чемпионку мира Ирину Константиновну Роднину.

Для нас Роднина – это самый яркий символ великих достижений, это тот человек, который всегда шел до конца, выдерживая перегрузки, которые, казалось бы, несовместимы с человеческим здоровьем. Это она не давала нам права на второе место в любом деле, каким бы мы не занимались, это ее пример сделал наше поколение таким. Кроме того, она оказалась великолепным собеседником. Мы не упустили возможности задать Ирине несколько вопросов для нашего журнала.

Ирина Константиновна, на сколько нам известно, Вы были в Крыму достаточно давно последний раз.

Не достаточно давно, а ОЧЕНЬ давно (смеется - ред.). Последний раз в 1988 году.

Из того, что Вам удалось увидеть в этот раз, на сколько изменился Крым, что-то вдохновило Вас?

Если судить по этому Международному Молодежному Центру (ММЦ «Ай-Кэмп»), то меняется очень многое, потому что-то, что я здесь сегодня увидела меня просто потрясло. За такие короткие сроки и такой любовью здесь все сделано – и качественно, и продумано, даже комнаты для детей – просто как игрушечные, и в то же время очень функциональные. В холлах – очень комфортно, уютно, есть кондиционеры. И хорошо, что их нет в детских комнатах, т.к. для маленького пространства кондиционер небезопасен. Потрясающая программа развития для детей – так радостно, что есть люди, которые этим занимаются. Я хочу сказать, что спустя 25 лет, я открыла для себя Крым заново.

Если говорить о Вас, как о родителе, то Вы какой – демократичный или более консервативный родитель?

Я даже не знаю, скорее мне не подходит ни одна, ни другая формулировка. Как любой человек дела, своими детьми я очень мало занималась. Если старшим больше, то с младшим мне выпало очень мало общения. Но, вы знаете, с детьми я дружила. Наверное, сейчас это называется жить в потоке. У нас были правила, которые мы обоюдно выполняли, и если какие-то происходили сбои, то дальше



следовали выводы. Я не наказывала детей, тем более физически. Может быть, это от того, что я более сознательную часть жизни провела в Америке, и дети уже учились в американской школе, а там совершенно другие формы и методы общения с детьми. В Америке с детьми выстраиваются партнерские отношения.

Тема наших лагерей – лагерь Нового Поколения – это тема развития. Мы стараемся создавать для детей развивающие ситуации. Ирина Константиновна, скажите, что для Вас лично является ситуацией развития?

Интерес. Когда тебе интересно, когда ты хочешь в этом деле как можно больше узнать, больше проявить себя, то это наибольший стимул для того, чтобы расти самому и помогать подниматься другим. Когда ты интересен сам себе, ты интересен и людям.

Вы поддерживаете отношения с Александром Зайцевым?

Конечно. У нас общий ребенок, и даже больше – у нас внучка общая. Я не могу сказать, что сразу после развода у нас

отношения были очень хорошие. Мы, наверное, как и большинство пар переболели, когда был период развода и первые годы после расставания. Но у любой болезни есть два исхода – усложнение, вплоть до летального исхода, или выздоровление. Большинство болезней все-таки можно преодолеть.

А как по Вашему, в тех отношениях, которые дают трещину, должны ли родители оставаться вместе ради детей?

Знаете, здесь нельзя давать советы, это очень индивидуально. Это зависит от степени развития разных родителей и их готовности к трудностям и преодолениям. Один может простить, другой – не может. Одному интересно идти дальше с этим человеком, а другому надоело этого человека откуда-то вечно вытаскивать. Здесь очень индивидуально. Наиболее слабые люди занимают позицию – «я ради тебя столько выстрадала, чем-то пожертвовала», взывая в будущем к чувству вины – это грустная картина. Каждый из нас должен прожить свою жизнь. А что значит прожить свою жизнь вместе с ребенком – это совсем не означает вовремя постирать, приготовить еду, подать, принести, отвести. Важно вместе проживать какие-то события, сопереживать друг другу, поддерживать. Советская власть сыграла с нами злую шутку – она отучила нас общаться на главные темы. Важны были победы и достижения для общества, и даже семья должна (просто обязана!) была соответствовать заданным образцам. А теперь мы вдруг обнаруживаем, что говорим на одном языке, а понимаем друг друга с трудом, что у нас мало общего и



поговорить нам не о чем. Ничего не нужно делать для детей специально, принося себя в жертву, ведь если любишь, то ты и так поступаешь максимально экологично по отношению к партнеру (будь то муж или ребенок).

В этом и есть секрет счастливого материнства или есть еще какие-то нюансы?

Я уверена, это не секрет ни для кого. Просто в жизни все гораздо сложнее, чем в теории. Жизнь иногда преподносит такие задачки. Если уж совсем откровенно, то я – одна из немногих матерей, которая потеряла общий язык со своими детьми буквально! Они учились в американской школе, и английский язык очень быстро стал для них почти родным, а мне он давался не так легко. Так наша семейная проблема «отцов и детей» была в том, что мы действительно не могли понять друг друга, говоря просто на разных языках. Я часто еду в машине, что-то рассказываю, говорю, и вдруг осознаю – меня не понимают. И словаря нет. Языковые барьеры в семье – это очень трудно. Но, с другой стороны, мы не отдалились при этом друг от друга, потому что именно в этой ситуации большее значение имели поступки, чем слова, люди, которые нас окружали, образ жизни, который был общим для семьи. Именно в такой ситуации и устанавливается настоящая близость.

Вы счастливая мама?

Конечно. Во-первых, потому что изначально мне сказали, что у меня не будет детей, а теперь у меня их целых два. И, я считаю, что это мои самые большие олимпийские медали.

Чтобы Вы пожелали нынешним и будущим мамам, и также деткам, которые приедут в этот лагерь?

Я желаю всем приятного общения – и в семьях и в лагере. Мамам желаю всегда помнить о том, что маленький человек, которому вы дали жизнь, от рождения – личность. Никогда не пытайтесь задавить ребенка авторитетом. Буквально с первых дней жизни признайте, что это его жизнь, и вы можете только помочь ему приобрести свой опыт. Делитесь знаниями, делитесь любовью, делитесь всем, что у вас есть для него. Конечно, речь не о материальном, а о духовном. А чтобы делиться чем-то с детьми, нужно и самому это как минимум иметь! Будьте счастливы, интересны! Этот проверенный совет, он обязательно даст результат!

Беседу вела Дарья Данелия



О ЛАГЕРЯХ...

A blurred background photograph of several children, mostly girls, wearing bright summer clothing like yellow and red t-shirts. They appear to be outdoors, possibly at a camp.

Безусловно, главное событие этого года - открытие ММЦ «I&CAMP». Мы благодарны вам, нашим клиентам, которые верили в нас, поддерживали нас и позволили нам идти вперед, сжигая за собой мосты для отступления. Мы также благодарны вам за то, что не позволяете нам опустить планку и в наших других лагерях - в «Мандарине» и «Какаду» - это ваша обратная связь и неравнодушие заставляет нас двигаться вперед и вверх.



О ЛАГЕРЯХ



& Camp

Международный Молодежный Центр «iCamp»

На вопрос: «Оправдал ли лагерь твои ожидания?» - дети ответили:

93% да 7% нет

Скажу честно, согласилась ехать в новый лагерь, только чтобы не обидеть родителей. Не хотелось изменять своему прежнему лагерю и друзьям, которые в нем остались. Но результат оказался неожиданным – первая смена плавно перетекла во вторую, потом в третью... а потом и в пятую. Это не лагерь, это настоящий отель для детей, где ребенок чувствует себя взрослым, свободным, а главное, по-настоящему счастливым.

P.S. А друзья-то потихоньку подтянулись. =)

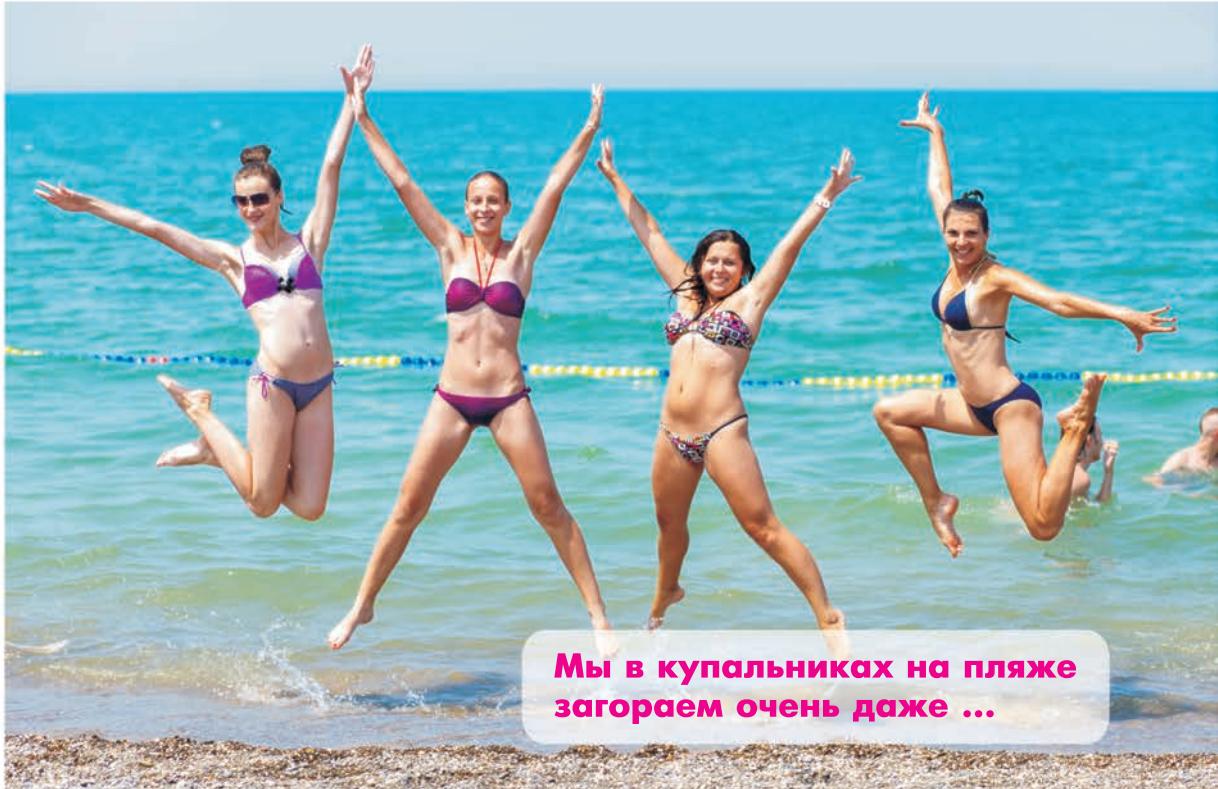






**Зонтик, горка, 3 бассейна
каждый день и в воскресенье!**





Мы в купальниках на пляже
загораем очень даже ...



**Скорость, сила, настроение -
каждый день в футбол гоняем.**





После спорта на диванах в супер-room'ах отдыхаем.





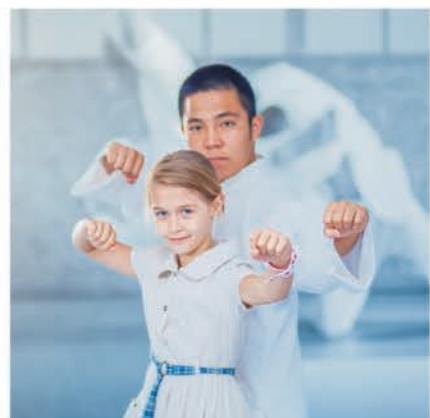
В сауне, в баньке и тут же в хамаме -
это сейчас происходит с нами.







На диванах, в ресторанах,
возле горки и на сцене.





**С микрофоном и гитарой
мы рисуем настроение!**





2012

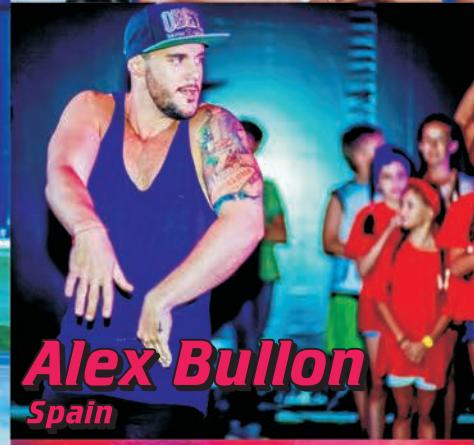
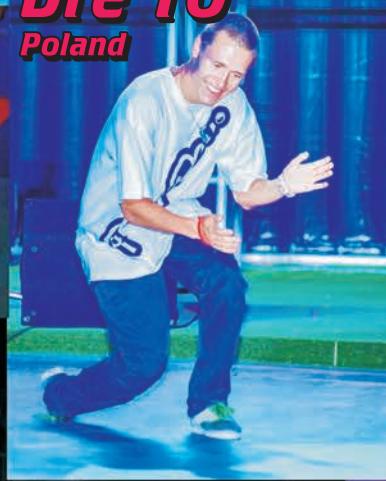
БАТЛ ЛАГЕРЕЙ



Костя Коваль
Ukraine



Dre 10
Poland

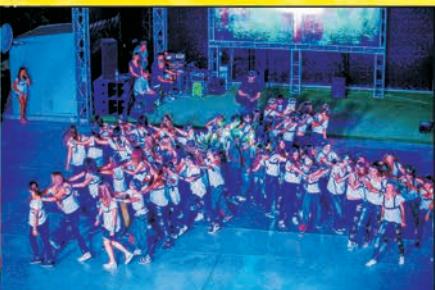
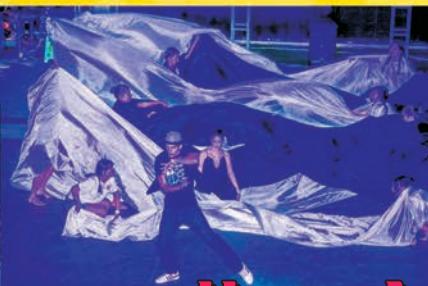


Елена Пуль
Ukraine



Alex Bullon
Spain

Видео архив: www.youtube.com/campvideoarchive



Иван Дорн
Ведущий шоу



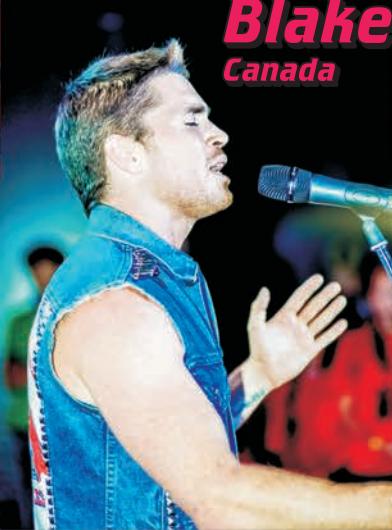
Александр Лещенко
Ukraine



Макар Киливник
Ukraine



Blake McGrath
Canada



КАКАДУ

лагерь Нового Поколения

На вопрос: «Имеет ли право этот лагерь называться лагерем Нового Поколения?» - дети ответили:

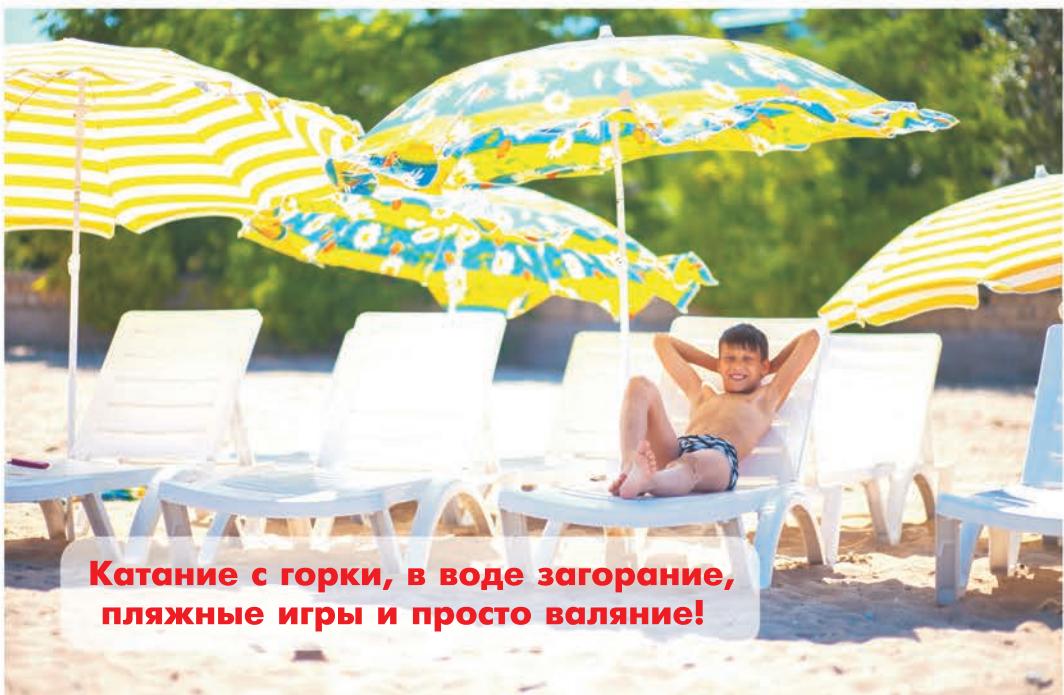
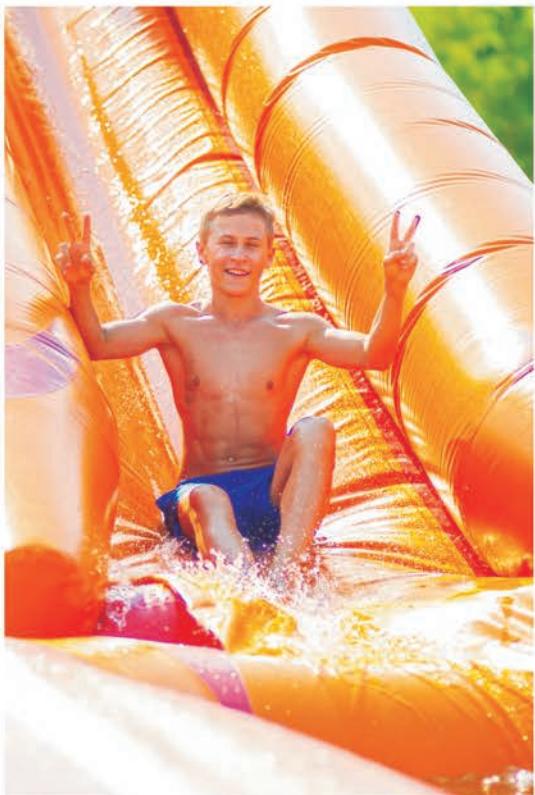
95% да 5% нет

Я очень рад, что открыл для себя лагеря Нового Поколения на базе компании «Черномор». Здесь, мне кажется, дети очень комфортно себя чувствуют, здесь гармонично сочетаются ограничения и свобода выбора – это то, что я ценю в этих лагерях. Это объективно говоря, а если субъективно, в лагере «Какаду» я нашел многое больше, чем искал, наверное там, я нашел свою судьбу.



**Яркое солнце, зелёная травка,
воды бирюза и подводная маска.**





**Катание с горки, в воде загорание,
пляжные игры и просто валяние!**

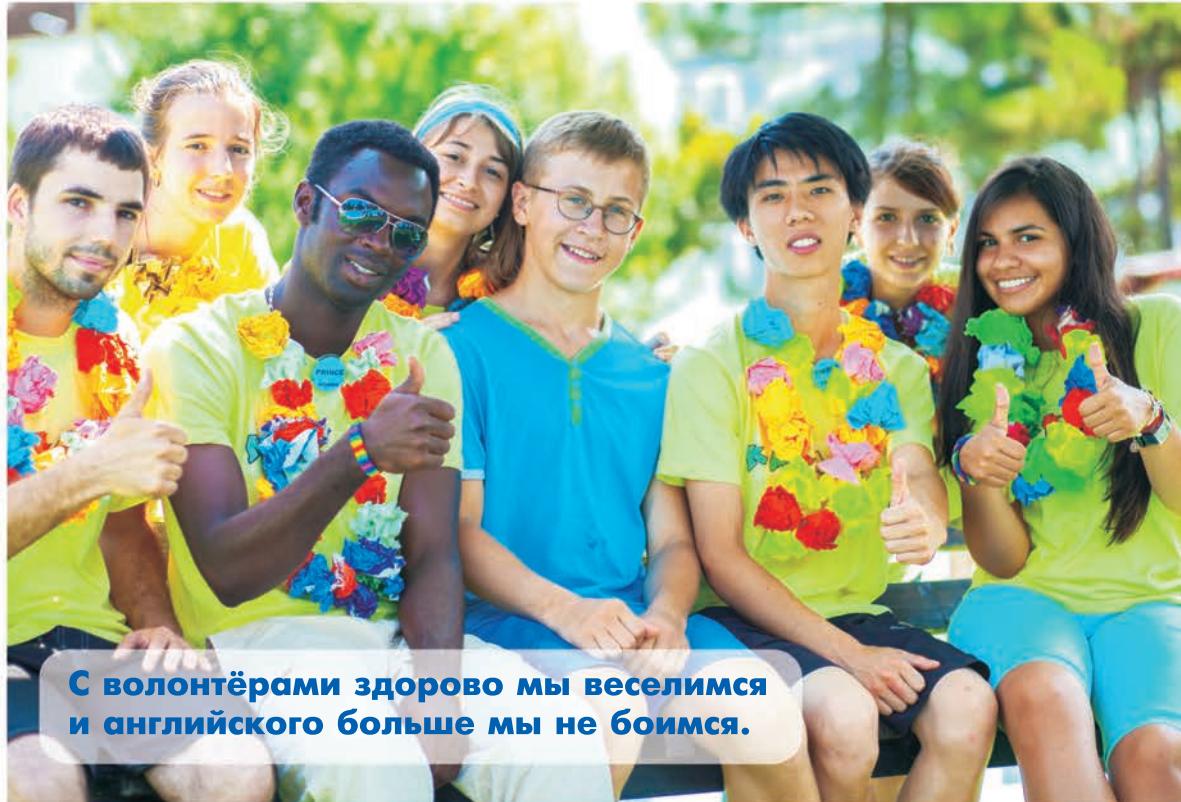


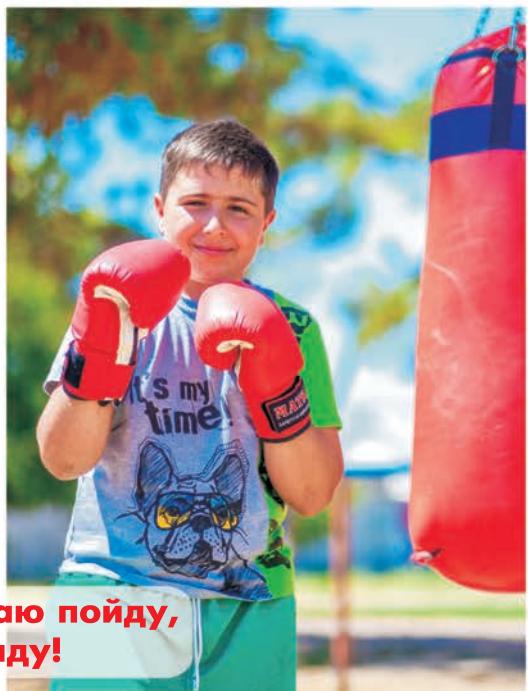
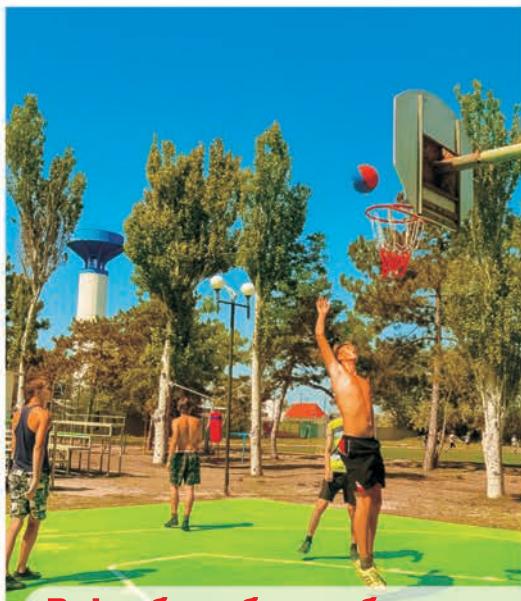
В любимой кафешке чупа-чупс и орешки, барбекю у беседки с любимой соседкой.



**Ресторанные фрукты, со сгущёнкой оладьи.
Никогда не забуду тётю Веру и Катю.**







**В футбол, баскетбол поиграю пойду,
Активное лето в моём Какаду!**



**В гамаке с утра валялся,
и пол дня в пейнтбол гонялся.**





Горы, реки - просто отпад,
я у костра наблюдал звездопад.





О ЛАГЕРЯХ





лагерь Нового Поколения **мандарин**

На вопрос: «Будешь ли ты рекомендовать этот лагерь?» - дети ответили:

96% да **4%** нет

Всю жизнь я на сцене. Все мои друзья по студии поехали в узкоспециализированные лагеря и в основном заграницу. Я выбрала лагерь в стиле шоу. В «Мандарине» мы за одну смену поставили три грандиозных мюзикла. Костюмы, свет, специально написанная музыка, а главное - огромное количество детей, которые совсем не профессионалы, а становились ими буквально на глазах. Такой насыщенности творчества в одном месте вряд ли где-то можно найти. Буду ли я рекомендовать это своим друзьям? Даже не знаю, хочется оставить это только своим.



**Любимые горки, бирюзовая гладь -
в бассейне любим мы зажигать.**





**Ракушки на пляже, мы в плавках и шлётках,
висим, отдыхаем - улыбки на фотках!**





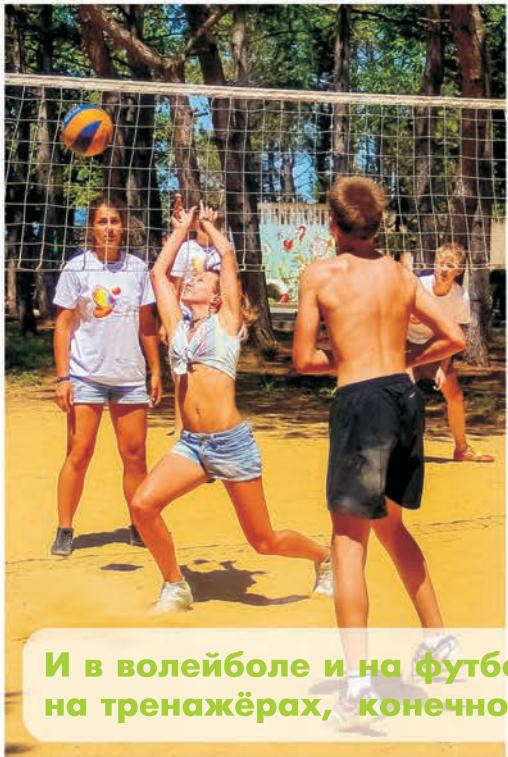
Манящие десерты, любимые пельмешки,
питаемся клубникой - мы супер-многоеши!



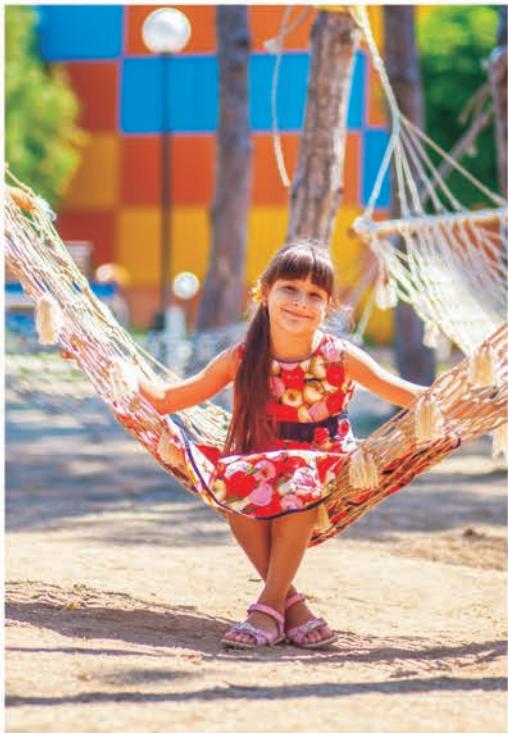


**Кровати застилаем, подушками дерёмся,
на следующее лето мы в Мандарин вернёмся!**





И в волейболе и на футболе,
на тренажёрах, конечно на море,

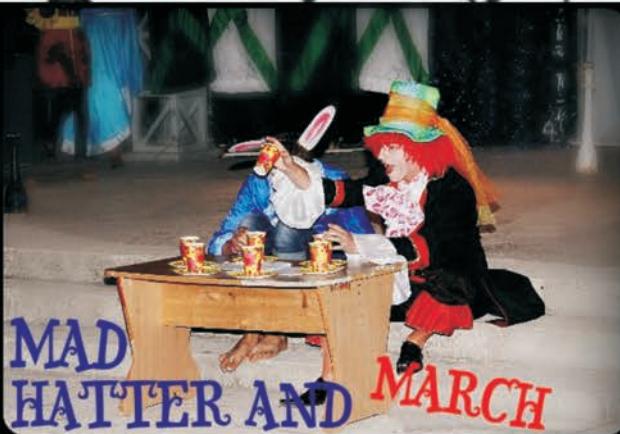


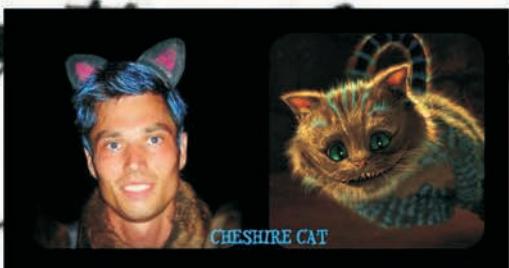
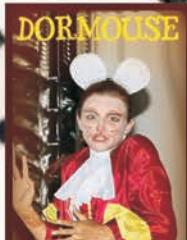


Больше фото смотри на сайте www.mandarin.crimea.ua

АЛИСА в Стране Чудес

«Мандарин» - лагерь в стиле шоу. И это не простотак. За одну смену было поставлено три мюзикла, один из которых «Алиса в стране чудес». Образы, воплощенные детьми, поразили воображение многих.







«Пара Нормальных» - это Аня Добрыднева и Артем Мех (участник телешоу «Фабрика Звезд 3»). Их поп-фанк-рок-стёб-панк-соул-рэгги-style завоевал место в сердцах, плейлистиках и чартах всего СНГ. Каждый их новый сингл безоговорочно становится настоящим хитом: «Happy End», «Скандал», «История любви», «Невеста», «По улицам Москвы», «Вендетта».



Иван Дорн - украинский певец, диджей и телеведущий, бывший участник группы «Пара Нормальных», занимается сольной карьерой и является известным телеведущим. Начал свой творческий путь еще в школе — пел учительям песни за оценки. Известен исполнением таких хитов как «Стыцамэн», «Северное сияние», «Так сильно», «Синими, жёлтыми, красными».

«Пудра» - четыре талантливые девчонки, полные амбиций, с совершенно разными вкусами и характерами, для которых рок музыка – стиль жизни и состояние души. И несмотря на свой юный возраст (13-15 лет), девочки уже снимаются в молодежном сериале «Приколы на переменках» компании «Disney Pictures».



«REAL O» – группа, в состав которой входят четыре очаровательные артистки. Квартет был создан в 2008 году из финалисток телепроекта «Фабрика звезд 2». Популярность пришла к REAL О благодаря песням «Я бы», «Платье», «Я все еще люблю тебя».



«Фабрику звёзд» по праву считают одним из самых успешных форматов в мировом телевидении. Юлия Руднева, Даша Дорис, Соня, Миша Соколовский – талантливые ребята и финалисты 4-ой части известного телепроекта.





О ВОЖАТЫХ



О ВОЖАТЫХ...

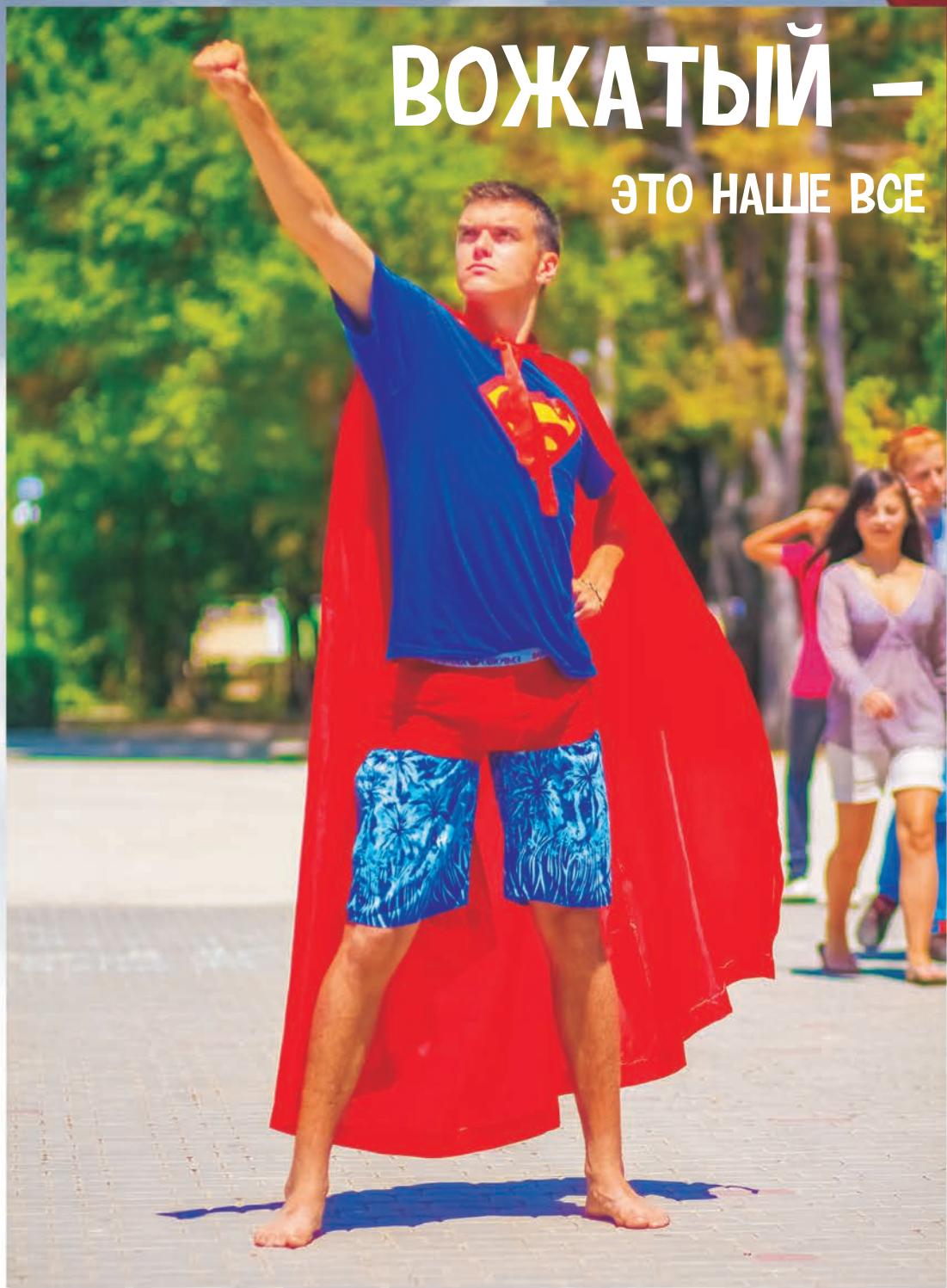


Вожатый - это наше все. Какими бы ни были намерения руководства, все будет так, как захочет вожатый. Это единственный проводник всех идей, устремлений, ценностей, которые вкладывает в философию отдыха компания. И как сделать так, чтобы вожатый действительно захотел и смог быть проводником истинных ценностей.

Дорогие вожатые, мы благодарим вас за ваш труд, за круглосуточный рабочий день, за ненормированную энергию, которую вы дарите детям, за желание развиваться и развивать. Эти странички о вас.



ВОЖАТЫЙ – ЭТО НАШЕ ВСЕ



Люди которые пришли работать в лагерь на три месяца, чтобы донести до детей то, о чем думали десятки, строили другие десятки, продавали и обещали сотни других людей, не могут оказаться в лагере случайно. Представьте себе, что все, что делается с октября по май – это колossalная работа огромного коллектива разных людей: творческих и не очень, педагогов и экономистов, строителей и садовников, предприятий туризма и питания, организаций по доставке самолетами и поездами - это все стекается в одну воронку, чтобы как ПРОДУКТ досталось ребенку – тому самому клиенту, ради которого все затеялось. И для того, чтобы из трубочки просочился качественный продукт мы нанимаем на работу главного посредника – вожатого. Вот тот самый человек, который будет заботиться о ребенке, доносить наши ценности, учить делать осознанный выбор, понимать свободу и принимать на себя ответственность. Это вожатый. Именно он формирует детское настроение, заводит их на коллективные достижения, иногда...

Представьте себе ситуацию, когда этот вожатый говорит: «вы тут много чего затеяли, но разбираться мне некогда, лето у меня одно и прожить я его должен с удовольствием». Такой вожатый перекрывает воронку кранником и детям не достается ничего из того, над чем работал огромный коллектив. А достается ребенку «богатый внутренний мир» вожатого с его необычным жизненным опытом, а также с его ленью, с его самовлюбленностью и желанием завоевать авторитет детей каким-нибудь подручным способом. Именно для того, чтобы такой ситуации не произошло, была организована школа вожатого, хотя не только вожатый, но и каждый сотрудник лагеря обязаны ее пройти.

Всем известно, что работать в лагере могут люди, которые на все лето могут оставить без внимания семью, или это те, кто не имеет пока семьи, или те, кто может работать в лагере всей семьей. Заплыть на девяностодней – это серьезный заплыв. Нужно оставить всю свою личную жизнь за границами лагеря. К этому следует добавить (если кто-то еще не в курсе), что в лагерях Нового Поколения нельзя пить даже пиво и энергетики, нельзя курить, и это касается даже дворников и кочегаров, нельзя покидать территорию лагеря никогда, кроме твоих личных выходных. Ну, согласитесь, какой нормальный человек примет такие условия? Однако, что вкладывать в формулировку «нормальный». Школа вожатых начинается в октябре. И первый

Вопрос, на который мы просим ответить пока еще молодую и незрелую молодежь, известно ли им о наших правилах. Безусловно, да. Большинство поднимают руки в подтверждение того, что с нашими лагерями знакомы, в интернете смотрели, в развивающие игрушки на сайте – играли. Следующий вопрос – не оригинален, однако косит две трети рук наповал: а кто же из тех, кто поднял руки, ну, условно говоря, не курит? Курит давляющее большинство. После этого следует предложение от ведущего «школы» на следующий час прийти только тех, кто всерьез готов говорить об отказе от вредных привычек на время работы в лагере. После этого, когда численность аудитории сокращается почти на половину, и гордо восседающая половина хочет услышать похвалу, им задают еще один вопрос (и это вместо похвалы) – а зачем тебе это нужно? Многим этот вопрос может показаться несложным, но только до тех пор, пока ему самому не придется на него отвечать. Делов том, что, отвечая на этот вопрос, абсолютно неуместно рассказывать, что ты хочешь внести большой вклад в чье-то развитие, процветание и т.д. Здесь важен только один ответ, очень искренний – зачем тебе лично это надо. Зачем лишать себя радостей беззаботной летней жизни, радости общения с любимым или любимой, зачем?

Конечно, слушатели школы вожатого очень напрягаются, чтобы ответить на этот вопрос достаточно быстро, но им дается на ответ месяц. На следующий этап могут пройти только те, кто честно ответил на этот вопрос себе и нам. Искренности ради, нужно сказать, что далеко-далеко не все, кто прислали ответы и прошли на следующий этап оказываются оставленными в покое на эту тему. Некоторые продолжают об этом думать до мая месяца, и только на экзамене понимают, что на самом деле – им это не нужно. Ситуации бывают разные по-разному люди воспринимают новую информацию, кто-то считает восприятие данной информации как предательство ВУЗа, в котором он учится (и, это позиция, достойная уважения), а кто-то делает в себе сумасшедшие открытия и все в жизни начинает выстраиваться. И вот тогда человек готов на многое, чтобы понять, научиться, измениться. Когда мы задаем вопрос вожатым по окончании сезона, в чем действительно их мотив вернуться на следующий год, они говорят только одно – это сумасшедший заряд энергии и очень ценный жизненный опыт. Да, любовь и признание детей дорого стоят!



О ВОЖАТЫХ







О ВОЖАТЫХ



Мандариновая богатырь



Утро. Будильник. «Ааааа, я проспала экзамен». Маршрутка, полная людей, и лишь просьбы про себя: «Миленький, самый быстренький водитель, давай скорее, пожалуста, я тебя прошу, ведь этоже первый в моей жизни такой экзамен, я ни разу не была на парах, что за преподаватель...» Остановка, вот уже и корпус.

- Привет! Ну, что кто уже сдал? Че спрашивают? На чём валят?

- Привет, спрашивает? Спрашивать придется тебе! В этом фишка, вот так-то... Мысленно про себя: «Боже, что за бред, ну ладно я, что вожатой не работала, сейчас все как по маслу расскажу».

Аудитория всматривается в лицо преподавателя. «.... что это за тетенька рыженькая, вроде ниче так, хорошая».

- Здравствуйте!

- Здравствуйте!

- А я ваша будущая вожатая, вы правда меня ни разу не видели, но я сейчас все сдам без подготовки! Правда! Можно билет?

-Хм, ну давай, бери билет...

Рука тянет билет, а мысли так и скачут: «Она добрая, она добрая, первый вопрос... странно вопрос всего один...»

Рассказала все, что смогла но, как оказалось, не смогла удивить добрую рыжеволосую преподавательницу. Чtotогда сомней происходило рассказывать не буду, но тогда твердо решила, что это серьезный вызов для меня и я овладею инструментами, необходимыми для работы в лагере Нового поколения. Это вам не психология с ее терминами и понятиями, тут живой материал – детские души оказывается.

- Телефон давай, - говорит она мне.

Вот так и началось мое путешествие по сказочной стране лагерей Нового Поколения вместе с Матвеевой Валентиной Анатольевной.

Год назад у меня в крови обнаружили никому неизвестный вирус. Как сказали, он неизлечим. Этот вирус – «МАНДАРИН». Для меня – это своего рода особый вид зависимости.

Я работаю в «Мандарине» всего лишь второй год, но этого достаточно для того, чтобы помнить о нем бесконечно каждую секунду. Я считаю, что быть вожатым – это значит быть лучшим, быть ярким, харизматичным, талантливым педагогом и просто хорошим верным другом. Открыть в себе все эти качества помогают очень умные и надежные наставники в лице администрации лагеря. Я люблю это место всем сердцем и душой, и мне хочется, чтоб он становился только лучше и прекрасней. Когда после долгой разлуки ты заходишь в эти ворота, то на душе становится так тепло и радостно, что невозможно описать обычными словами... Вокруг особая атмосфера, хочется бегать, прыгать и кричать: «Я люблю тебя, слышишь, люблю тебя, «Мандарин», люблю!» Тут даже белки и те какие-то особые – мандариновые!!! Кто-то скажет – изменить что-то за 17 дней невозможно. Нет, скажу я, это миф. Сожгите его как лист бумаги. Можно, можно показать, что жить в свободе выбора, понимая себя и развиваться – это так здорово, что лучше пребывать в состоянии любви нежели страха. На удивление дети, приезжая домой, начинают жить по-новому, применения те знания, которые мы им даем. Так что за 17 дней можно внести большой вклад не только в жизни тридцати детей, но и всего окружающего мира. Вот так.







ДЕТИ ДЕЛАЮТ НАС ЛУЧШЕ

Работа в лагере «Какаду» - мой первый опыт работы. Хочу сказать, что от этой работы я получила не только массу положительных эмоций, но стала лучше, сильнее и многому научилась. Действительно, дети развили во мне хорошие качества.

С детства я очень стеснительный человек, и мне всегда было сложно выступать на сцене, говорить при большом количестве людей. И моим самым серьезным преодолением было переступить именно через свою стеснительность, не бояться сцены и зрителей, уметь в нужный момент твердо сказать слово «нет».

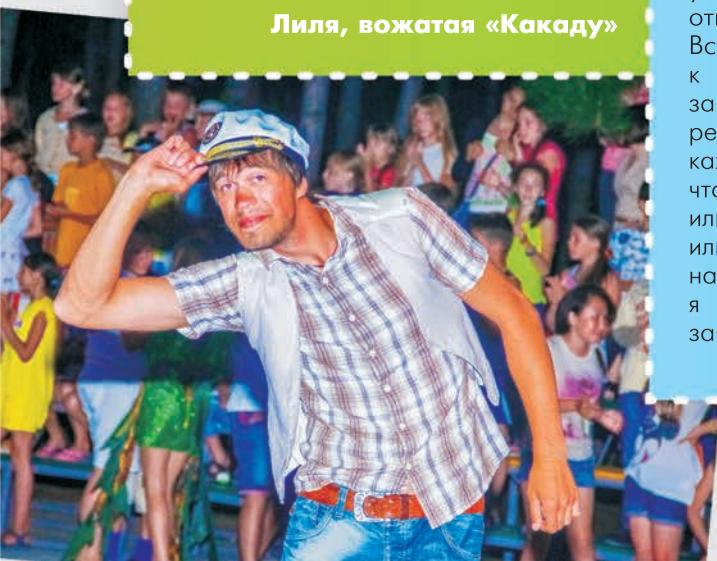
Благодаря вожатской работе, я переборола это в себе. Я стала более коммуникабельной, открытой для всех. Более того, я стала лучше понимать детей, разделять их чувства. Для любого человека очень важно знать, что он кому-то нужен. И мне необходимо быть уверенной, что я нужна детям и могу им помочь. Я стараюсь быть с ними на равных и относиться к ним подружески. А дети, в свою очередь, отдают мне свои лучики тепла.

Лиля, вожатая «Какаду»



МОЕ ГЛАВНОЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Когда я представлял себе работу вожатого, я думал, что столкнусь с разными проблемами, и было страшно. Но ни ранние планерки, ни ответственность за перемещения детей, ни подготовка к вечерним мероприятиям, ни даже детские конфликты не стали для меня проблемой. Реальной проблемой оказалось – уложить детей спать, и даже не это, а отношение родителей к этому вопросу. Всякий раз, когда я пытался прибегнуть к манипуляциям (ухищрениям), чтобы загнать детей в постель, я слышал такие реплики: «а как же свобода? или ...мы кажется не нарушили никаких законов, чтобы вы ограничивали нашу свободу... илимы свои обещания держим, а вы? или ...я же никому не мешаю, ничего не нарушаю, я же на отдыхе в конце концов, я привык поздно ложиться, даже если завтра очень рано вставать...»



Начиная с 2010 года, для меня стало традицией каждое лето работать вожатой в лагерях Нового Поколения. Я решила стать вожатой, чтобы узнать, как это вести за собой целый отряд детишек, быть в одном лице для них подругой, воспитателем, наставником...

Как оказалось после – это реально. Хочу отметить, что главное в работе с детьми быть самим собой, любить детей, обладать чувством ответственности, симпатии и толерантности. Для меня быть вожатым это, в первую очередь, стать для детей на 17 дней тем человеком, который может заменить им родного человека, к которому в любой момент можно обратиться за помощью, который может поддержать в любую минуту, а прожитое вместе время можно рассматривать, как один из очень ярких моментов в их жизни. В конце каждого прожитого дня, ложась спать, я засыпала с мыслью о том, когда же наступит новый день, и я увижу счастливые лица своих детей, которые будут открыты для новых идей, которые можно воплотить в жизнь отряда.

После первого года работы, я поняла, что лучшего лета в моей жизни еще не было. Я получила неоценимый опыт работы с детьми подросткового возраста, а для себя открыла много нового благодаря взаимодействию с детьми Нового Поколения. Ведь дети, которые приезжают в эти лагеря отличаются необычайным потенциалом, интеллектом, задором, активностью.

С каждым годом желание работать с детьми только возрастает. Лета я жду целый год, чтобы увидеть ребят с прошлых лет, а также познакомиться с новыми, не менее интересными личностями. Спасибо всем, кто делает отдых для детей Нового Поколения незабываемым и что-то еще самое главное...

Фирсова Светлана, Мандарин

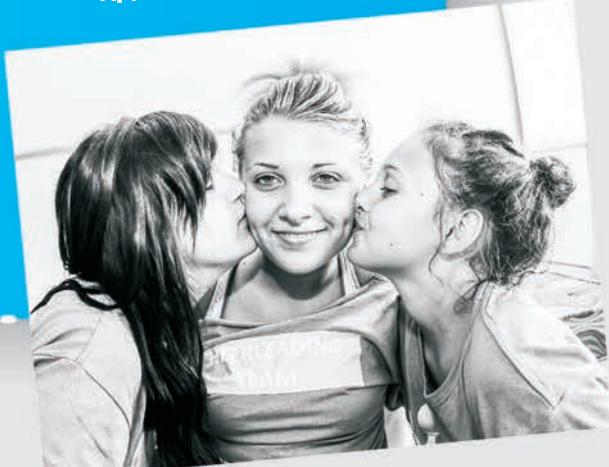
У меня не было ответов на эти вопросы, потому что я чувствовал, что они правы. Мне удалось договориться с детьми, НО.... Мне не удалось договориться с родителями. Родители требовали, чтобы дети были в постели и спали ВОВРЕМЯ. Когда я спрашивал, во сколько ребенок ложится спать дома, нарывался на агрессию и обвинения в непрофессионализме, безответственности, равнодушии к проблемам родителей. До определенного момента мое сердце разрывалось на части – я не мог понять, кому я больше должен – родителям или детям. Мне пришлось сделать трудный выбор – на весах были отношения с детьми – партнерские, доверительные, честные и отношения с родителями, которые не признавали уже заключенный договор

с лагерем и настаивали на выполнении их требований.

Я прислушался к себе и сделал выбор. Это было моим самым серьезным преодолением.

P.S. Я не хочу обидеть тех родителей, которых на самом деле подавляющее большинство, родителей, готовых к сотрудничеству и готовых дарить своему ребенку безграничное счастье.

Александр, вожатый «Ай-Кэмп»





О ВОЖАТЫХ







О РОДИТЕЛЯХ



О ПСИХОЛОГИИ...



Обычно к психологу идут за советом. Но только не у нас. У нас к психологу идут за вопросом. Самой серьезной задачей в своих отношениях сначала с вожатыми, а потом и с детьми мы ставим - умение задавать вопросы - точные и вовремя.

Ну, к примеру, если бы молодой монах спросил у настоятеля монастыря «а можно я буду курить во время молитвы?» - ответ настоятеля очевиден. А вот если бы вопрос стоял так: «Святой отец, а можно, вовремя курения я буду молиться? - ответ по-прежнему очевиден.

Это, конечно, просто иллюстрация, но главная мысль в том, что беспersпективно объяснять и втолковывать человеку то, что человек знает и сам. Нужно просто, чтобы он сам себе об этом сказал. Умение задать точный вопрос вовремя - в этом суть нашей психологии.



ОБ ИНСТРУМЕНТАХ И ЗАКОНАХ

В кабинете директора оказалась девочка по имени Жанна. Ее привели как нарушителя Закона лагеря. Она шла по коридору с бутылкой, в которой находилось спиртное. Девочка своей вины не отрицала, сидела, плакала и морально готовилась к отъезду. Диалог происходил с директором.

- Жанна, как ты считаешь, справедливо будет, если ты поедешь домой?

- Нет.

- Почему?

- Я не виновата. Меня мальчики попросили принести, я пошла, у других мальчиков взяла и несла им, я не пью сама.

- Да, действительно, ты не выглядишь выпившей. А зачем ты согласилась им помогать в таком рискованном деле?

- Я не знаю, я думаю, что со мной или без меня они все равно бы свое дело сделали.

- А как ты думаешь, если бы ты

отказалась участвовать в их схеме, чтобы с тобой было? К тебе изменилось как-то отношение?

Жанна плачет, понимая, что вляпалась совершенно бесславно. Сказать вслух это невероятно трудно, но она прекрасно понимает, что ее жизнь не изменилась бы к худшему, если бы она отказалась, а вот теперь...

Мы пригласили к разговору ребят, которые были в этой схеме «поставщиками». Их было четверо, но пришло трое.

- Как вы считаете, справедливо будет, если Жанна теперь поедет домой?

- Справедливо, - угрюмо отвечает похожий на лидера. - Она нас уже достала, входит, как к себе домой, берет, что хочет, делает, что хочет, пусть уже катится.

- Позвольте уточнить, я правильно вас понимаю, что Жанна

сама взяла у вас спиртное без вашего на то согласия?

- Да.

- Она украла его?

- Нет.

- А как это спиртное оказалось у вас в комнате и что вы с ним собирались сделать?

- Я привез его из дома. Собирались мы его выпить. Но видимо произошла утечка информации и к нам на мастер-класс пришли Вы (директор) и рассказали нам о выборе и ответственности. Мы поняли, что ходим по краешку, решили, что пить не будем.

- Здорово, что вы сделали выбор в пользу не пить, ведь действительно ответственность за это суровая, но каким же был ваш следующий выбор? Что вы решили сделать с этим спиртным?

- Мы хотели его вылить, но тут ворвась Жанна и... Жанна взрывается от негодования. Идет словесная перепалка,

в ходе которой выясняется, что есть четвертый мальчик, который просто влюблен в Жанну, и это он пригласил ее в комнату и пообещал «отлить зелья». Пришлось позвать «четвертого». Жанна была просто изумлена, когда вопреки ожиданиям, что наконец-то ее кто-то защитит, влюбленный под номером четыре, не долго думая, признал, что отправка Жанны домой будет вполне справедливой. Теперь уже Жанну стали душить слезы совсем по другому поводу.

- Как вы думаете, молодые люди, причиной чего вы можете стать в жизни Жанны?

Все ответы, которые приходили на ум пачанам были не очень удобнопроизносимыми вслух, поэтому мы немножко порассуждали и оставили тему на обдумывание. Но оставались вопросы, и мы пригласили в кабинет тех, кто в этой схеме был «заказчиками». Это были еще четыре мальчика. Первый вопрос, который мы им задали, был тот же, что и всем остальным – считают ли они справедливым, что в этой ситуации Жанна поедет домой? И тут случилось неожиданное – лидер этой группы спросил: «А какой закон нарушила Жанна? - но, не дождавшись ответа, добавил, -

Думаю, что не очень справедливо». Остальные с ним не согласились. Опять вопросы – ответы – вопросы – ответы, и, наконец, наступил прорыв.

Один из «поставщиков» сказал:

- Я понял, причиной чего я стал. Всего этого могли бы не произойти, если бы я, как старший по возрасту, настоял на том, чтобы спиртное вылили.

Тут уже и лидер этой группировки не удержался:

- Да, уж Жанну в этой ситуации крайней делать – точно несправедливо».

- Скажите, а как вы думаете, почему мы с вами так долго беседуем? Почему задаем так много вопросов?

- Ну, понятно, вы не хотите поступить ошибочно, кого-то наказать несправедливо, потом мучиться из-за этого.

- А еще?

- ...не знаем.

- Но ведь один из вас очень быстро сообразил, что Жанна не нарушила закон, а значит, и причины для отправки Жанны у нас нет. Только почему-то потом этим фактом уже никто не оперировал. Почему?

Каждый отвечал на вопрос, уже в чем-то каясь, что-то признавая, и делая очень серьезные выводы из произошедшей ситуации.

А вот и выводы:

1. Мы не можем разрешить мозгам думать «адекватно», пока они находятся в состоянии страха. Только когда пропала угроза отправки кого-либо домой, мы смогли думать и говорить освоих ошибках.

2. Мы не умеем отстаивать свои права, и опять-таки вину всему – страх, чтобы еще хуже не было.

3. Делая выбор, что делать, что говорить, мы мало думаем о том, причиной чего мы можем стать, а это значит, что живем мы в поле неосознанных активных поступков (а нужно бы перейти в поле осознанных и активных)

4. Вожатые – молодцы – не стали дожидаться, пока случится факт, и выбора уже ни у кого не останется, они смогли подгадать момент, когда ситуацию еще можно было исправить, и так много людей получили урок по «мягкой схеме».

5. А Жанна поняла, что любленность – это повод терять голову, тем более, что в критической ситуации может оказаться, что тебя просто «используют». В работе были использованы инструменты «Страх и Любовь», «Выбор и ответственность», «Осознанность», и наш инструментальный вопрос: «Причиной чего ты можешь стать?»

U.G.



Вожатая пришла совсем подавленная:

- В моем отряде ЧП. Одного мальчика нужно отправить домой – он мешает отдыхать другим, совершенно неуправляем, дерется и одного мальчика побил очень сильно.

- А какие инструменты ты уже применила в работе?

- Я вас уверяю, здесь никакие инструменты не помогут, ситуация – чрезвычайная.

- Ну, хорошо, пойдем, пообщаемся с твоими монстрами.

Для разговора мы отвели в сторону двух мальчиков, которые оказались в эпицентре скандала – главный обидчик и главный пострадавший. Сидим на скамеечке – один слева, другой справа.

Обращаюсь к одному из них:

- Тебе больно?

- Да.

- А где болит?

- Вот здесь и вот здесь, – показывает мальчик на голову и на грудь, прямо в район сердца. Я обняла его и крепко к себе прижала, он расплакался и минуты две не мог остановиться, потом слезы закончились. Я повернулась ко второму – обидчику:

- А тебе больно?

- Да.

- А почему?

- Потому что я сделал больно ему.

- А зачем ты это сделал?

- Он обзвывал моих родителей очень сильно, и мне захотелось его ударить очень сильно.

- А почему он стал обзвывать твоих родителей, наверное, была какая-то причина?

- Да, была.



ЗРИ В КОРЕНЬ



Ты знаешь какая?

- Да.

- Скажи, а если бы ты оказался на его месте ты бы поступил также или по-другому?

- Также.

Я обняла второго мальчика, он тоже выплакался. Далее мы уже вместе стали рассуждать, действовали ли они в состоянии любви или в состоянии страха. За что они боялись? За кого они боялись? Выгодно ли им и далее находиться в таком состоянии.

- Нет, - без эмоций ответили они.

- Я понимаю, что вернуться сейчас в отряд друзьями вряд ли получится, нодавайте сейчас пожмем с вами руки друг другу в знак того, что мы понимаем, что все поступки имеют причины и последствия, и мы сами всем этим являемся. И мы принимаем друг друга разными, понимая, что изначально мы нормальные. У нас нет причины для войны, и мы просто можем рядом находиться и не трогать друг друга.

Они согласились, мы пожали друг другу руки, еще раз обнялись. И тему эту мы до конца смены закрыли. Потом, уже на следующей смене пришла вожатая и попросила углубленный мастер-класс по применению инструментов.

- Они действительно волшебные, потому что творят с детьми чудеса!

- Но, ведь не только с детьми, согласна?

Возможно, что для кого-то эта фраза покажется слегка абсурдной, потому, что многие привыкли считать, что всё в жизни как раз наоборот – развивает дискомфорт. Но в данном случае, речь идёт о другом. Речь идёт об устранении в сознании ребенка создавшегося ранее психологического дискомфорта и снятии защитного механизма от тех эмоций, которые создала та реальность, которую он не принял. Когда ребенок самостоятельно и осознанно убирает защитный механизм «не хочу слушать, не хочу думать, не хочу делать, не хочу понимать», он как раз и обретает то состояние комфорта, которое мы и подразумеваем. Момент осознания внутренних причин собственного дискомфорта позволяет ему вывести своё сознание на новый уровень развития, что позволяет понять и принять всё то, что стало причиной этого дискомфорта. Это и есть момент роста нашего сознания, момент взросления, момент понимания самого себя и жизни.

Любой психологический дискомфорт – это стимул к развитию, это побудительная сила к рассуждению человека о своей самодостаточности и осмыслиенному, осознанному росту. Содержательной частью психической деятель-

Вспомните, пожалуйста, выражение «там, где заканчивается «плохо» – начинается «хорошо». Там, где заканчивается «хорошо» – начинается «плохо». Поэтому нам трудно понять, что на самом деле любой дискомфорт – это момент перехода от «плохо» к «хорошо» или наоборот. Не всем родителям удается логически объяснить ребенку этот момент перехода без специальных знаний психологии. Многим в этот момент, нужна помощь со стороны. Но не все дети хотят в этот момент слушать ещё и кого-то. Нельзя забывать, что защитный механизм ребёнка «я не хочу слушать» уже включён. Кроме того, нужно учитывать тот факт, что любой человек делает выводы «на всю жизнь» только из собственных умозаключений, т.е. когда он «додумался» до чего-то сам, как бы «сам себя услышал и понял». Поэтому нужно определённое умение подвести ребенка к соответствующему признанию «всё то, что я чувствую, ощущаю и реагирую дано мне для развития. Это ни «хорошо» и ни «плохо». Это мой момент развития и роста». В нашем лагере, мы стараемся подвести детей именно к осознанному пониманию, того о чём мы сказали выше.

Смена обстановки, в которой создавался

Комфорт, который развивает

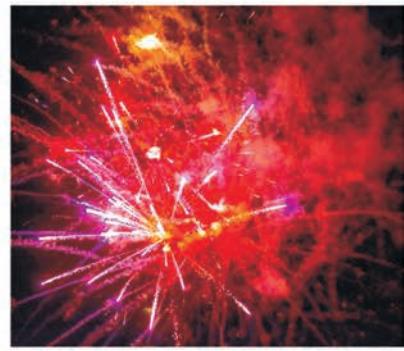
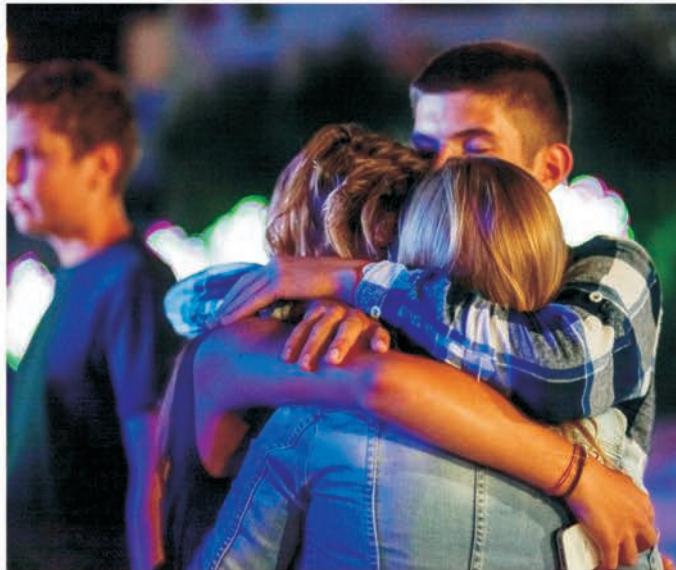
ности человека являются эмоции, рассуждения, ощущения и чувства. Не все дети могут правильно рассуждать, и поэтому им трудно бывает осознать причину собственного психологического дискомфорта. Объяснения родителей часто не являются для детей толчком к осознанному пониманию эмоций, возникших в конфликтных ситуациях, а тем более к их принятию. Для многих людей принятие отрицательных эмоций, чувств и ощущений (как чужих, так и собственных) невозможно, потому что большинство людей мыслит категориями «хорошо» и «плохо». Когда человек оценивает что-то как «плохо и дискомфортно», его сознание включает защитный механизм «я не хочу об этом думать, это слушать и об этом говорить». В этом случае все его рассуждения не дадут рост сознания, ибо в них нет понимания того, что всё происходящее с нами – это хорошо, просто мы это пока ещё не осмыслили, а значит и не осознали.

психологический дискомфорт, помощь инструктора-вожатого помогают ребенку обрести как раз то комфортное состояние, которое необходимо ему для дальнейшего развития его сознания. Именно поэтому наш комфорт развивает.

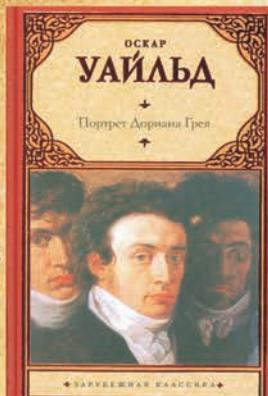
Признаки дискомфортного состояния ребенка:

- проявляет неуважение к родителям;
- ребенок спорит и доказывает, что он лучше знает, что ему нужно в жизни;
- проявляет агрессию и упорно противится вашим решениям или предложениям;
- стал замкнутым и неохотно отвечает на ваши вопросы;
- проявляет равнодушие и говорит «мне всё равно»;
- боится высказывать своё мнение, и свои суждения открыто;
- грубит, дерзит и всячески пытается показать вам, что его личное решение расходится с вашим.

**Салтовец Надежда Михайловна,
психолог**



МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСТРЕТИМСЯ!



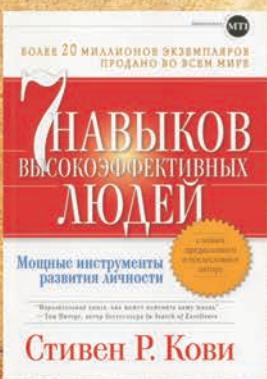
Оскар Уайльд «Портрет Дориана Грея»

Однажды художник Бэзил Холлорд написал портрет молодого и прекрасного Дориана Грея. Юный красавец, любуясь своим изображением, не может избавиться от мысли, что портрет будет всегда обладать тем, чего он неизбежно лишится — молодости. «О, если бы было наоборот! Если бы портрет менялся, а я мог всегда оставаться таким, как сейчас! Я бы душу отдал за это!» Мольба была услышана, и пожелание исполнилось.



Роберт Кийосаки «Богатый папа, бедный папа»

Книга посвящается родителям всего мира — самым главным учителям ребенка. «Существуют правила денег, по которым играют богатые, и есть правила, по которым играют остальные 95 % населения» — сказал Роберт. «А эти 95 % населения изучают свои правила в школе и дома. Вот почему опасно сегодня просто говорить ребенку — больше учись, ищи работу. Ребенку сегодня требуется более сложное образование».



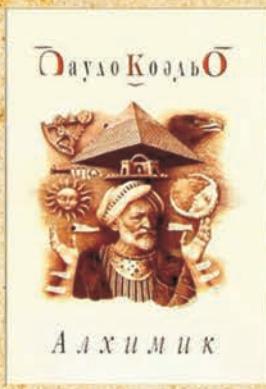
Стивен Кови «7 навыков высокоеффективных людей»

Эта книга — мировой супербестселлер по теме личностного роста. Она оказала большое влияние на жизни миллионов людей во всем мире, включая Билла Клинтона, Ларри Кинга и Стивена Форбса. Книга не дает простых решений и не обещает мгновенных чудес. Любые позитивные изменения требуют времени, работы и упорства. Но для людей, стремящихся максимально реализовать потенциал, заложенный в них природой, эта книга — дорожная карта. Эта книга для тех, кто хочет быть эффективным. Вы научитесь эффективно взаимодействовать с другими людьми, а главное — Вы научитесь эффективно управлять самим собой.



Эрнест Хемингуэй «Старик и море»

Читайте то, что пишет Хемингуэй, и не ищите ничего, кроме собственного удовольствия. А если вы еще что-нибудь найдете, это будет ваш вклад в прочитанное. Автор попытался дать настоящего старика и настоящего мальчика, настоящее море, настоящую рыбу и настоящих акул. И, если ему это удалось сделать достаточно хорошо и правдиво, они, конечно, могут быть истолкованы по-разному. Как история о людях, их любви к природе и себе подобным, об упорстве, о воле человека и его истинной красоте. Книга про сильных волевых людей способных на непрерывную борьбу до победного конца.



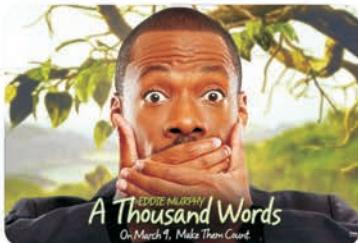
Пауло Коэльо «Алхимик»

За приключенческим сюжетом автор не скрывает истин, которые подскажут человеку путь к счастью. «Сама Душа Мира питается счастьем человека. А путь к счастью освещен знаками. Однако порой эти знаки многоголики и неоднозначны. Научиться их читать – искусство идущее от сердца.» Может ли человек выбрать себе судьбу? Может ли ее изменить? Как привлечь все силы Вселенной для осуществления своей мечты? Какие чувства ведут человека попуты своей жизни? В этой книге можно найти ответы на эти и многие другие вопросы. «Добиться воплощения своей судьбы – это единственная подлинная обязанность человека... Все люди, когда они еще молоды, знают свою судьбу... Но с течением времени таинственная сила принимается их убеждать в том, что добиться воплощения их судьбы невозможно.» В этой книге можно найти ответы на эти и многие другие вопросы.



Ричард Бах «Чайка Джонатан Ливингстон»

Посвящается невыдуманному Джонатану-Чайке, который живет в каждом из нас. Кто-то увидит в этой книге строки, мотивирующие к достижению своих целей. Кто-то увидит проповедь о самосовершенствовании и самопожертвовании. А в глобальном смысле эта книга о том, что у каждого из нас есть свои мечты и цели, о которых не стоит забывать, от которых не следует отказываться под давлением ценностей, навязываемых обществом. Ведь каждый человек вносит свои краски в полотно жизни, и не хочется увидеть эту картину в одном цвете.



Тысяча слов

Комедия, драма, 2009

Говорят, каждое слово оставляет определенный след в этом мире. Чтобы вы сказали, если бы у вас осталась всего тысяча слов?

Герой фильма, Джек - простой болтун. Ну, точнее, не простой, а успешный рекламный агент. И тут судьба преподносит ему сюрприз — дерево на заднем дворе. Стоит Джеку произнести слово, как с дерева опадает листва. Одно слово — один лист. А что происходит с деревом, когда у него опадают все листья? Оно умирает...



Живая сталь

Фантастика, боевик, 2011

Мир будущего создал условия, где соревнования силы возможно только во время боев мощных роботов, которыми управляет человек. Бывший боксер решает, что, наконец нашел своего чемпиона, когда ему попадается выбракованный, но очень способный робот. Одновременно на жизненном пути героя возникает 11-летний мальчик, оказывающийся его сыном. И по мере того, как машина пробивает свой путь к вершине успеха, обретшие друг друга отец и сын учатся дружить.



Король лев 3D

Анимация, экшн, 2011

У величественного Короля-Льва Муфасы рождается наследник по имени Симба. Уже в детстве любознательный малыш становится жертвой интриг своего завистливого дяди Шрама, мечтающего о власти. Фильм о мудрости, бесстрашии и о предназначении, которое уготовила судьба главному герою.



Выкрутасы

Комедия, 2011

Фильм о невероятной силе мотивации. На что способен человек, у которого есть четкая цель. Слава Колотилов, простой школьный учитель из приморского городка с небанальным названием Пальчики, приехал покорять Москву с рукописью романа, а покорил красавицу Надю. Уже близится свадьба, ресторан заказан и гости приглашены, но цепкие Пальчики не дают Славе вырваться из суженой, подстраивая череду «непреодолимых обстоятельств». Вот и приходится Славе выкручиваться, рассказывая Наде небылицы о страшных происшествиях.

Лемони Сникет: 33

несчастья

Приключения, 2004

В один скверный пасмурный день на юных Бодлеров — Вайолет, Клауса и их маленькую сестричку Солнышко — обрушились несчастья. Страшный пожар лишил их дома и любящих родителей. В жизни сирот появился опекун Граф Олаф, который, как оказалось, совсем не граф, а злой гений, актёр и мастер переодеваний, стремящийся завладеть наследством несчастных детишек. Фильм о способностях нестандартных детей, которые являются борцами позижизни.

Время

Фантастика, 2011

2161 год. Время становится единственной валютой, люди генетически запрограммированы так, что в 25 лет перестают стареть. Но последующую жизнь нужно зарабатывать. Богатые могут жить вечно, а бедные вынуждены считать каждую минуту. Фильм о цене и ценности времени, об умении зарабатывать и делиться, о настоящей дружбе и силе любви.



Робот ВАЛЛ-И из года в год прилежно трудится на опустевшей Земле, очищая нашу планету от гор мусора, которые оставили после себя улетевшие в космос люди. Он и не представляет, что совсем скоро произойдут невероятные события, благодаря которым он встретит друзей, поднимется к звездам и даже сумеет изменить к лучшему своих бывших хозяев, совсем позабывших родную Землю.

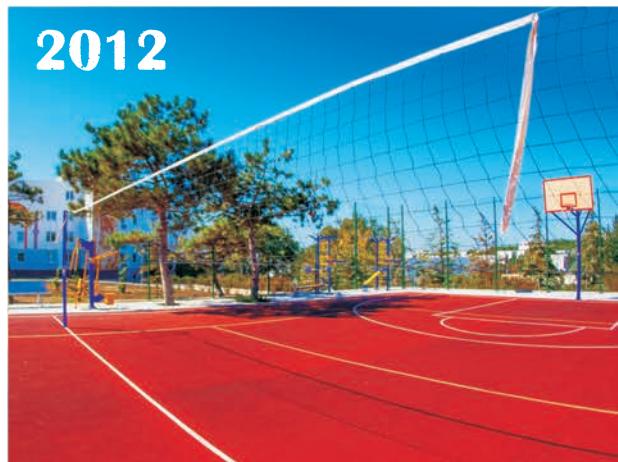
Мультфильм «ВАЛЛ-И» достоин многократного просмотра и это совершенно неоспоримо. Такие фильмы редкость и наверное ими нужногордиться.

Disney · PIXAR

WALL·E



**NO
COMMENT!**





БОЛЬШЕ ФОТО НА САЙТЕ WWW.CAMPICAMP.RU



ОБО ВСЕМ



СЕВАСТОПОЛЬ

ул. Наваринская, 3
тел/факс: +38(0692)45-38-03
e-mail: admin@chernomor.com

КИЕВ

ул. Шота Руставели, 39/41,
офис 312
тел: +38(044)222-53-82,
+38(044)492-02-07.
e-mail: kiev@chernomor.com

МОСКВА

ул. Новая Басманная, д.7,
офис 20
тел/факс: +7 (495)971-30-43,
+7 (499)975-58-09,
+7 (903)181-30-07,
+7 (495)745-18-55
дежурный в выходные и
праздничные дни: 971-30-43
e-mail: mos@chernomor.com

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Невский проспект, д.30,
офис 2.4
тел/факс: +7 (812)448-59-89
e-mail: spb@chernomor.com

Чтобы отдых удалялся:

Договор с лагерем:

Мы обещаем, что Ваш ребенок может:

- Просыпаться тогда, когда высится;
- Кушать то, что выберет;
- Заниматься тем, чем решит сам;
- Купаться в море или в бассейне.

Ваш ребенок обещает, что все время,

находясь в лагере, он **не** будет:

- Пить (даже пиво) и курить;
- Покидать территорию лагеря (в самоволку);
- Мешать отдыхать другим;
- Портить чужое имущество.

Что взять с собой в лагерь

Предметы личной гигиены:

- Зубную пасту и щетку;
- Мыло и мочалку;
- Банное полотенце;
- Шампунь и расческу;

Пляжные вещи:

- Головной убор;
- Крем от загара и очки;
- Купальный костюм (желательно два), чтобы исключить пользование влажными вещами.

Повседневную и нарядную одежду и обувь на свой вкус, а так же спортивный костюм. Личную аптечку.

Обязательно составь **список вещей**, которые берешь с собой. Сохрани его до окончания смены, он очень пригодится, когда придет время собирать вещи при отъезде из лагеря!

Чего не следует брать в лагерь

В решении, что с собой брать, вы должны руководствоваться тем, что абсолютно любая вещь в лагере - будь то кепка или мобильник - может быть утрачена. Если это для вас не очень большой риск - берите все, что вам нравится. В противном случае - не рискуйте, в наших лагерях дети достаточно просто реагируют на атрибуты «богатой жизни». Вы ничем не ущемите себя, если на 20 дней замените айфон на самую простую модель телефона, а пляжные шорты вдруг окажутся не брендированными:))

Пройди тест на сайте

www.twoyformat.org/camp

«Готов ли ты поехать

в лагерь Нового поколения?»



Проект цен на 2013 год

Детский лагерь Нового Поколения «Мандарин», Premium

Смена	Даты	Акционная цена, действует с 01.10.2012 по 31.10.2012	Цена 2013 года, в планах с 01.01.2013
0*	31.05 - 20.06	27 700	35 600
1	04.06 - 20.06	23 700	31 600
2	21.06 - 07.07	26 700	35 600
3	08.07 - 24.07	28 500	38 000
4	25.07 - 10.08	26 700	35 600
5	11.08 - 27.08	23 700	31 600

Актуальные цены на сайте
www.mandarin.crimea.ua

Детский лагерь Нового Поколения «Какаду», Optimal

Смена	Даты	Акционная цена, действует с 01.10.2012 по 31.10.2012	Цена 2013 года, в планах с 01.01.2013
0*	31.05 - 20.06	24 700	31 600
1	04.06 - 20.06	20 700	27 600
2	21.06 - 07.07	23 700	31 600
3	08.07 - 24.07	25 500	34 000
4	25.07 - 10.08	23 700	31 600
5	11.08 - 27.08	20 700	27 600

Актуальные цены на сайте
www.campkakadu.ru

Международный Молодежный Центр «i&Camp», V.I.P.

Смена	Даты	Акционная цена, действует с 01.10.2012 по 31.10.2012	Цена 2013 года, в планах с 01.01.2013
1	04.06 - 20.06	35 700	47 600
2	21.06 - 07.07	38 700	51 600
3	08.07 - 24.07	41 000	54 600
4	25.07 - 10.08	38 500	51 600
5	11.08 - 27.08	37 200	49 600

Актуальные цены на сайте
www.campicamp.ru

* - длительность смены 21 день

Цены указаны в рублях без ж/д пакета

Still Europe's Best. Still getting better.

Last year we were chosen Europe's Best Airline at the world's largest airline passenger satisfaction survey, the Skytrax World Airline Awards.

But that didn't stop us...

We kept trying; our seats got even cozier, our meals got even yummier and our network got even bigger. We were chosen Europe's Best again this year, and again we'll keep trying...



Globally Yours | **TURKISH
AIRLINES** 